



**Trabajar en objetivos que
sean personales, relevantes
y motivadores.**

Qué obtienes de esto	Cuando haces esto:
Ayuda a los niños a superar los obstáculos para cumplir sus sueños.	10-15 min, 1x a mes

UNBOXED

PREPARED
PARENTS

*Character*LAB



Plan

Es importante tener un propósito.

Tener un propósito es tan importante para los niños como para los adultos. Es por eso que comenzamos cada mes con **Plan**, para ayudar a los niños a establecer y trabajar en objetivos que son personales, relevantes y motivadores. Tener metas crea un objetivo — y con un objetivo viene el propósito — en la escuela, en casa, en el trabajo y en la vida.

Hay más de una forma de planificar, y cada mes presentamos algo un poco diferente al anterior. Lo importante no es que los niños adopten un método particular de planificación— aunque estaremos encantados si alguno de los que proporcionamos funciona mejor para ellos. Lo realmente importante es que los niños vean el beneficio de **establecer metas y lo conviertan en un hábito**.

El establecimiento de metas es una habilidad que los niños pueden aprender y usar de por vida, y saber que pueden establecer y ser dueños de sus metas es una parte fundamental de la autodirección.

Este mes nos complace asociarnos a Character Lab para ofrecer un enfoque diferente: **WOOP**.

WOOP, desarrollada por Gabriele Oettingen y Peter M. Gollwitzer, investigadores de psicología de la Universidad de Nueva York, es una estrategia mental basada en la ciencia que pueden usar personas de todas las edades para encontrar y cumplir sus deseos. Se basa en el concepto de que todos los sueños deben ser soñados con obstáculos— y los planes para superar esos obstáculos— en mente.



¡WOOP! Estamos entusiasmados este mes porque nos hemos asociado a **Character Lab** para ofrecer una actividad práctica, accesible y basada en evidencia que ayuda a los estudiantes a encontrar y cumplir sus deseos.



Como padre o líder de grupo, puede ayudar a los niños a autodirigirse de estas maneras

- asegurarse de que ellos sientan que usted y otros los ven, los escuchan y los conocen;
- demostrarles que usted se preocupa y que quiere que este año sea significativo para ellos;
- ayudarles a pensar en sus metas a largo plazo;
- incitar a la reflexión sobre dónde se encuentran en relación con esos objetivos;
- dándoles las herramientas para identificar obstáculos, mantener el rumbo y aprender de los desafíos que enfrentan.

¡Vamos a WOOP!

El mes pasado ofrecimos preguntas de orientación para identificar objetivos a largo plazo (el destino), para evaluar el estado actual de los niños (ubicación actual) y para desarrollar objetivos a corto plazo con pasos concretos (trazar la ruta).

PARA IDENTIFICAR objetivos a largo plazo

PARA EVALUAR el estado actual de los niños

PARA DESARROLLAR objetivos a corto plazo con pasos concretos

¿Espera...qué? ¿Soñar con obstáculos?

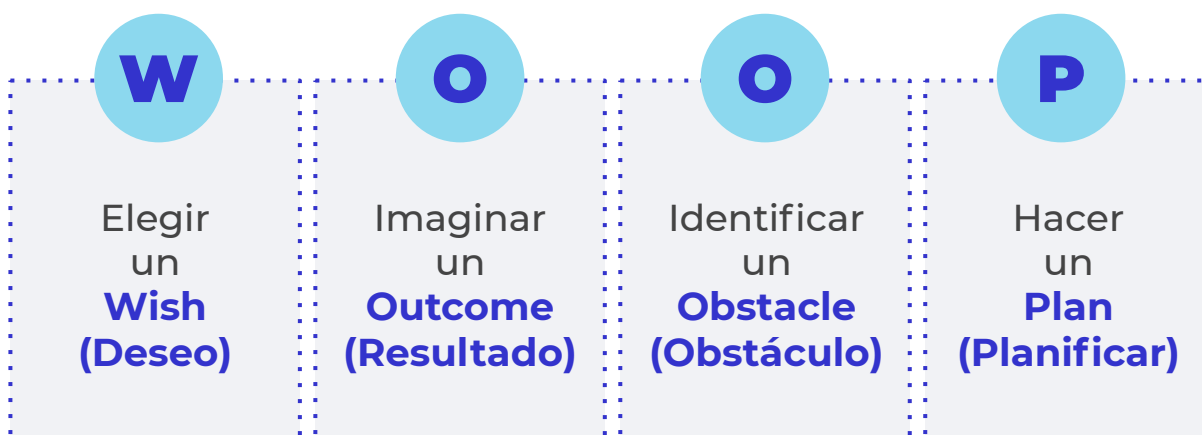
¿Has escuchado alguna vez que el pensamiento positivo es la clave del éxito? Si bien es un consejo bien intencionado, la investigación ha demostrado que es incorrecto - el pensamiento positivo en realidad se correlaciona con menos energía, una peor salud física y mental y una disminución del bienestar.

Esto se debe a que cuando solo pensamos de manera positiva, tendemos a subestimar a los obstáculos que surgen y no estaremos preparados para lidiar con ellos..

La forma en que lidiamos con los obstáculos es una gran parte de nuestro éxito o fracaso. Para alcanzar un gran objetivo, debemos **tener en cuenta los obstáculos** y planificar cómo superarlos. Los tres pasos importantes para lograr cualquier objetivo son:

- 1 VISUALIZAR** un futuro positivo
- 2 RECONOCER** los obstáculos que puedan surgir
- 3 PLANIFICAR** cómo superar esos obstáculos

Aquí es donde entra WOOP. Para **WOOP**:





Basado en más de 20 años de investigación, WOOP se ha probado en muchos entornos, incluso en escuelas, hospitales y gimnasios, y se ha [demostrado](#) que ayuda a las personas a lograr todo tipo de objetivos, desde perder peso y comer mejor hasta obtener mejores calificaciones y mantener relaciones saludables. Ampliando las aplicaciones de WOOP, la organización sin fines de lucro de investigación educativa Character Lab desarrolló [WOOP for Classrooms](#) para ayudar a los estudiantes a establecer y lograr metas relacionadas con la escuela, cómo comenzar un periódico escolar u obtener una A en ciencias.

La razón por la que WOOP es tan útil en tantos entornos es debido a que reduce el proceso de soñar nuestros sueños futuros en un conjunto de pasos simples, mientras que nos obliga a considerar todo lo que podría salir mal y planificarlo.

Curiosamente, el acto de nombrar y planificar los obstáculos puede ser estimulante, lo que nos ayuda a tomar medidas y avanzar hacia nuestras metas

Esto, a su vez, conduce a una mayor probabilidad de éxito en la consecución de nuestros deseos y sueños más importantes. Es un ciclo virtuoso.



WOOP en Casa

Ayude a sus hijos a poner a WOOP a trabajar en sus deseos, ya sean relacionados con el hogar, la escuela, la salud, las relaciones o pasatiempos. La actividad que se presenta a continuación lleva a su hijo a través de los cuatro pasos de WOOP: elegir un **Wish (Deseo)**, imaginar un **Outcome (Resultado)**, identificar un **Obstacle (Obstáculo)**, y hacer un **Plan (Planificar)** para estar listos cuando surge el obstáculo.

Si los niños se quedan estancados en un paso en particular, hable con ellos.

- **Wishes (los deseos) pueden ser difíciles de definir.**
Hágales pensar en metas que pueden parecer difíciles, pero que son posibles.
 - » Pregunte, ¿cuándo quieres lograr tu deseo? ¿En las próximas 24 horas, en una semana, un mes o más?
 - » Pídales que piensen en los desafíos que han enfrentado en el hogar, en la escuela o en cualquier otro lugar. ¿Cómo imaginan que esas cosas podrían ser diferentes?
 - » Un deseo podría ser mejorar en una de esas áreas.
- **OBSTACLES CAN BE INTERNAL OR EXTERNAL.**
Ask kids to think about past goals. What obstacles stood in their way? Were those obstacles from outside influences, or were there personal traits or habits that got in the way of success?
- **REMEMBER WHAT'S WORKED.**
Prompt kids to remember strategies they've used to overcome obstacles in the past. Could they use one of those as the plan?

¡Empiecen a WOOPear!

ESTE MES, practique WOOP con sus hijos—tal vez durante su 1:1 semanal, que describimos en **Engage**. Utilice WOOP para describir los deseos a corto y largo plazo y los planes que utilizará para lograrlos. ¡La increíble herramienta WOOP de Character Lab se proporciona a continuación!

Puedes aplicar WOOP a todo, desde dominar el jaque mate de cuatro movimientos, mantener tu habitación limpia durante una semana, hasta aprobar un examen de matemáticas. Solo tienes que identificar los obstáculos y crear un plan. ¡Cuando sea el momento de **Celebrate** (Celebrar) puedes mirar hacia atrás y ver cómo funcionó!





WOOP ayuda a las personas a hacer las cosas que realmente quieren hacer.

WISH **(SUEÑO)** ¿Cuál es un sueño importante que quiere cumplir? Su sueño debería ser difícil, pero posible.

Mi sueño:

1

OUTCOME **(RESULTADO)** ¿Cuál será el mejor resultado de haber cumplido su sueño? ¿Cómo se sentirá? Haga una pausa e imagine con fuerza el resultado.

Mejor resultado:

2

OBSTACLE **(OBSTÁCULO)** ¿Cuál es el principal obstáculo dentro de usted que podría evitar que cumpla su sueño? Haga una pausa e imagine con fuerza el obstáculo.

Mi obstáculo:

3

PLAN **(PLAN)** ¿Cuál es una acción efectiva para enfrentar el obstáculo? Haga un plan de “cuando-entonces”.

Cuando:

Entonces, yo (mi acción):

4



Prácticas sencillas que preparan a los niños para aprender

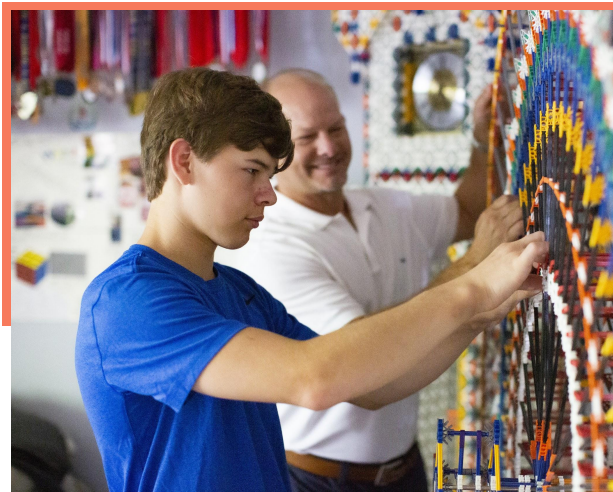
Qué obtienes de esto	Cuando haces esto
Momentos cortos de atención personalizada 1:1 ayuda a los niños a sentir que son importantes	10-15 min cada semana



Engage

Las rutinas desbloquean el aprendizaje al ayudar a los niños y entrenadores a construir patrones predecibles. Esos patrones crean los espacios mentales y los hábitos que permiten a los niños estar preparados para aprender todos los días.

Algunas rutinas, como cepillarnos los dientes cada mañana y cada noche, nos ayudan a adoptar hábitos saludables, cambiar de marcha y establecer una mentalidad para lo que viene después. El mes pasado **Engage** introdujo una rutina como: Check-In / Check-Out, una práctica diaria para preparar la mente y el cuerpo de los niños para aprender todos los días.



Otras rutinas menos frecuentes - como las visitas al dentista dos veces al año - brindan un tipo de beneficio diferente. Esas visitas de rutina pueden ayudarnos a evaluar nuestra salud, abordar los problemas existentes e identificar los problemas que pueden surgir pronto. Y así, en ese sentido, este mes **Engage** ofrece 1:1 semanal, una forma de conectarse regularmente con los niños que proporciona un tipo de beneficio diferente.

Independientemente de las rutinas que adopte, recuerde que tener rutinas fiables y predecibles es lo más importante.

¡Las rutinas que brindan conexión profundizan las relaciones con los niños y promueven un desarrollo socioemocional saludable!



Semanal 1: 1 - ¡Una práctica probada que funciona!

Miles de estudiantes en todo el país se benefician de las clases 1: 1 semanales, pioneras durante casi dos décadas en Summit Public Schools. A través de *check-ins* semanales, los maestros sirven como mentores a largo plazo para todos y cada uno de los estudiantes. A través de estas reuniones, el maestro / mentor se convierte en el defensor del estudiante dentro y fuera del aula, y brinda orientación y apoyo, académico o de otro tipo.

Cuando usted adopta este tipo de interacción 1:1 habitual con los niños, les está demostrando que son importantes. Solo se necesita un poco de tiempo cada día para que los niños se sientan seguros y protegidos; estas breves ráfagas de atención 1: 1 son esenciales para **ayudar a los niños a sentir que sí importan**. La idea de que algo es importante está relacionada con la creencia de que marcamos una diferencia en el mundo que nos rodea. Se mide por las respuestas a preguntas como:

- “ ¿Qué tan importante soy para los demás?
- “ ¿Qué tan interesados están los demás en lo que tengo que decir?
- “ ¿Cuánto dependen otras personas de mí?

Hacerles saber a los niños que son importantes desarrolla un vínculo fuerte, conocido como **apego seguro**, y la ciencia del aprendizaje confirma que esto conduce al éxito no solo en la escuela, sino también en la vida.

El apego seguro es un vínculo emocional profundo y duradero que conecta a una persona con otra a través del tiempo y el espacio.



Cómo construir un apego seguro

Mediante el reconocimiento de la importancia del apego seguro, el Search Institute, una organización sin fines de lucro que estudia y trabaja para fortalecer el éxito de los jóvenes en las escuelas, elaboró una estructura de cinco elementos que respalda los esfuerzos de los padres. Este marco permite a las escuelas, a los educadores y a los padres interactuar con los niños de manera positiva.

1

EXPRESS CARE: (demostrar cariño) demuestre a los niños que ellos son importantes... escuchándolos. Siendo confiables. Creyendo en ellos. Animándolos. Siendo cariñoso con ellos.

2

CHALLENGE GROWTH: (desafiar el crecimiento) motive a los niños para que sigan mejorando... exigiendo que estén a la altura de su potencial. Haciéndolos responsables. Reflexionando sobre los fracasos. (En ese sentido, consulte *Grow* para descubrir Los cinco comportamientos del poder que ayudarán a sus hijos a salir adelante).

3

PROVIDE SUPPORT: (brindar apoyo) ayude a los niños a alcanzar sus metas... guiándolos en situaciones difíciles. Construyendo su confianza. Defendiéndolos. Estableciendo límites.

4

SHARE POWER: (compartir el poder) trate a los niños con respeto y ofrézcales la oportunidad de escucharlos... tomándolos en serio. Involucrándolos en las decisiones. Dejándolos que funcionen como guía.

5

EXPAND POSSIBILITIES: (amplíe las posibilidades) Conecte a los niños con personas y lugares que amplían su mundo... inspirándolos a ver posibilidades para el futuro. Expóngalos a nuevas ideas, experiencias y lugares.

Piense en estos movimientos de poder mientras planifica sus 1: 1 semanales e incorpórelos en sus interacciones con los niños.



Aconseje, no dirija

Los mentores expertos son constructores de relaciones creativas y hábiles. Pero la tutoría no se limita a las paredes de una escuela. Piense en su papel como el de un mentor, ayudando a los niños a desarrollar las habilidades que necesitan para prosperar, en lugar del papel de un director, diciéndoles qué hacer.

Dedicar tiempo a pasar un rato con los niños individualmente les permite saber que son importantes.

Los 1:1 semanales son una excelente manera de establecer este tipo de relación con los niños, ya sea en casa, en un grupo o mediante una organización comunitaria. Independientemente del entorno, las rutinas 1:1 brindan a los niños tiempo personal y sin prejuicios para hablar sobre los desafíos y las alegrías que están experimentando individualmente.

Durante las sesiones 1:1, deje que los niños piensen y hablen la mayor parte del tiempo para asegurarse de que estén poniendo en funcionamiento y desarrollando sus músculos de aprendizaje autodirigido.





¡Conviértalo en una rutina!

Aquí hay tres pasos para comenzar los 1:1 semanales..

1 Encuentre su tiempo de 1:1 y cúmplalo.

¿Cuándo es el mejor momento para conectarse con cada uno de sus hijos? Encuentre un momento en su agenda para pasar unos 10 minutos juntos sin interrupción. Diez minutos es una buena cantidad de tiempo para que los niños sientan que son importantes, esto a su vez garantiza un tiempo adecuado para una tutoría significativa.

2 Comience con una idea de lo que analizará cada semana.

A continuación, le ofrecemos una guía para ayudarlo a planificar los diferentes tipos de *check-ins* semanales 1:1. No siempre es necesario tener una agenda detallada, pero puede ser útil tener un plan y recordatorios sobre la mejor manera de abordar estas conversaciones importantes.

Este mes, puede comenzar con WOOP, que incluimos en **Plan**, y luego pasar tiempo en su 1:1 semanal regresando a los deseos, a los resultados, a los obstáculos y a los planes que surgieron de esa actividad. ¿Está todo encaminado?

3 ¡No tenga miedo de descartar el guion!

Está bien si usted quiere usar una plantilla o guía para prepararse para una reunión de rutina con los niños, pero recuerde que cada 1:1 debe ser exclusivo de lo que un niño necesita ese día o semana. Entonces, cuando sea necesario, **descarte el guion** para darle a su hijo la oportunidad de hablar o hacer lo que quiere hacer. En última instancia, quiere ayudar a sus hijos a desarrollar **habilidades de autodirección**, y parte de ese proceso es aprender a establecer y alcanzar metas, grandes y pequeñas. (¡**Plan** es una excelente manera de comenzar esto!) Use sus 1:1 semanales para verificar el progreso hacia esos objetivos, analizar los desafíos y encontrar estrategias para superar los reveses, como los cinco comportamientos de poder que describimos en **Grow** de este mes. Y recuerde, cada reunión no tiene que ser productiva en el sentido tradicional de la palabra, con objetivos, listas de tareas pendientes e informes de progreso. Una conexión emocional 1:1, para comprobar cómo les va a los niños, puede ser igualmente valiosa. La clave es hacer de su 1:1 semanal un momento especial para su hijo.



Planificación semanal de los 1:1 ¡Veamos cómo hacerlo!

Los diferentes 1:1 tienen diferentes propósitos, por lo que ofrecemos guías simples para dos tipos:

- **CONNECTING (Conexión):** Construya las bases o profundice el apego y la confianza entre adultos y niños.
- **PROGRESS (Progreso):** la agenda de *check-in* semanal "básica" utiliza el **ciclo de autodirección**, algo que veremos más a fondo en Unboxed Tools posteriores.

Comience por **Connecting** (conexión) y luego continúe con **Progress** (progreso). Cubriremos un tercer tipo de 1:1 más adelante en Unboxed: the **Step-Back**. Cada tipo de *check-in* tiene un propósito específico.

Independientemente del tipo de 1:1 que esté planeando, deje que estas acciones guíen su tiempo con los niños: **Pause, Paraphrase, and Probe!** (¡Pausa, paráfrasis y sondeo!)

Pausa	Paráfrasis	Sondeo
• Express Care • Share Power	• Express Care • Provide Support	• Share Power • Challenge Growth • Expand Possibilities

Deje que los niños piensen y hablen la mayor parte del tiempo para asegurarse de que tengan la máxima oportunidad de practicar y recibir comentarios sobre el pensamiento necesario para una autodirección eficaz. Dedique la mayor parte del *check-in* estratégicamente a hacer preguntas aclaratorias para discernir información objetiva y preguntas de sondeo para descubrir el pensamiento de los niños.



Guía 1: 1 para conectarse para líderes del aprendizaje

Los adultos y los líderes del aprendizaje pueden usar estas preguntas de orientación para conocer a los niños de su grupo y establecer metas para un año significativo. Este proceso lo ayudará a construir las bases para un vínculo seguro, así como a generar confianza entre usted y los niños de su grupo. Asegúrese de que sepan que usted está ahí para ellos, para ayudarlos a abordar cualquier cosa que los bloquee, no para despejar el camino, sino para ayudarlos a obtener las herramientas que necesitan para despejar el camino ellos solos.



Cualquiera que sea la agenda con la que empiece: comparta el qué, el porqué y el cómo de 1: 1.

- "Esta es una zona libre de juicios"
- "Mi propósito es apoyarte y ser tu aliado"

Comience siempre con un saludo cordial.

Cuando sea posible, vuelva a hablar de algo que analizó la semana pasada.

- "¿Cómo estuvo tu partido de fútbol?"

Cuando los niños hablen, haga preguntas más profundas.

Pregunte sobre las cosas que realmente le interesan.

- "¿Qué dice eso sobre lo que es importante para ti? ¿Por qué?"
- "¿Cómo te hace sentir eso?"
- "¿Qué quieres decir con eso?"

Establezca conexiones entre usted y sus hijos.

Manténgase lo más cerca posible de las palabras que usó el estudiante y resalte una similitud auténtica.

- "Te escuché decir X, eso me resalta que te preocupas por Y, y me conecto con eso porque yo ..."
- "Yo también tengo una hermana menor".



En este primer 1:1, usted está estableciendo una conexión más profunda con su niño, por lo que puede llevar más tiempo que un 1:1 semanal típico, o puede extender esta conversación durante varias semanas si es útil para el niño.

PRESENTESE — 4 min

Comparta quién es usted, sus pasatiempos, pasiones y cómo se convirtió en un líder de aprendizaje. Responda a cualquier pregunta de inmediato.

- ¿Hay algo que haya surgido desde que comenzó su año escolar que sería útil para hablar?

EMPIECE A CONOCER EL NIÑO — 5 min

Haga algunas preguntas para familiarizarse con él.

- ¿Cuáles son tus pasiones e intereses?
- ¿Quiénes son los que más te apoyan en tu vida?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que crees que apreciaré de ti a medida que te conozca?

ANALICE LAS METAS A CORTO Y LARGO PLAZO — 10 min

Hágale saber a los niños que desea ayudarlos a que este año sea significativo. También puede compartir que desea ayudarlos a identificar obstáculos en el camino, a encontrar las herramientas que necesitan para mantenerse en el camino correcto y a aprender de los desafíos a los que se enfrentan.

- ¿Qué es importante para ti en estos días?
- ¿A quién quieres parecerte más y por qué?
- ¿Qué es algo con lo que estás luchando que quieres superar?
- ¿Qué es algo que estás haciendo bien y que quieres desarrollar?
- ¿Qué quieres que incluya tu experiencia de aprendizaje (y escuela) este año? Ahora, pensemos en cómo podemos hacer que esto suceda juntos.

COMENTARIOS FINALES — 1 min

Agradezca al niño por compartir y ayude a visualizar lo que viene a continuación.

La semana que viene comenzaremos nuestros check-ins semanales. Buscaremos oportunidades para referirnos a las metas para decidir cuáles son las metas semanales más importantes y para sentirnos realmente motivados para lograrlas.



Reunión de guía para el progreso 1: 1

CHECK IN — 2 min

Saludo: haga una pregunta de apertura como, "Cuéntame algo bueno y algo malo de la semana pasada"

- Tenga cuidado de no convertir todo el check-in en un resumen de la semana.

ANALICE LOS LOGROS DE LA SEMANA PASADA— 3 min

- ¿De qué te sentiste más orgulloso esta semana?
- ¿Qué te emociona compartir de lo que lograste?

Haga preguntas de sondeo para ayudar a los niños a notar las estrategias que usaron con éxito. Luego, puede ayudar a los estudiantes a aplicar estas estrategias en otras situaciones cuando sea posible.

ANALICE LOS OBSTÁCULOS DE LA SEMANA PASADA — 3 min

¿Qué obstáculos encontraste?

- Intente llegar a la raíz de los obstáculos preguntando por qué repetidamente.
- Ayude a los niños a considerar cuándo se han enfrentado a obstáculos similares, ¿Qué ha sido útil al momento de superar estos desafíos en el pasado?
- ¿Qué comportamientos de poder usaste esta semana? (Consulte Grow para obtener más información sobre los comportamientos de poder)

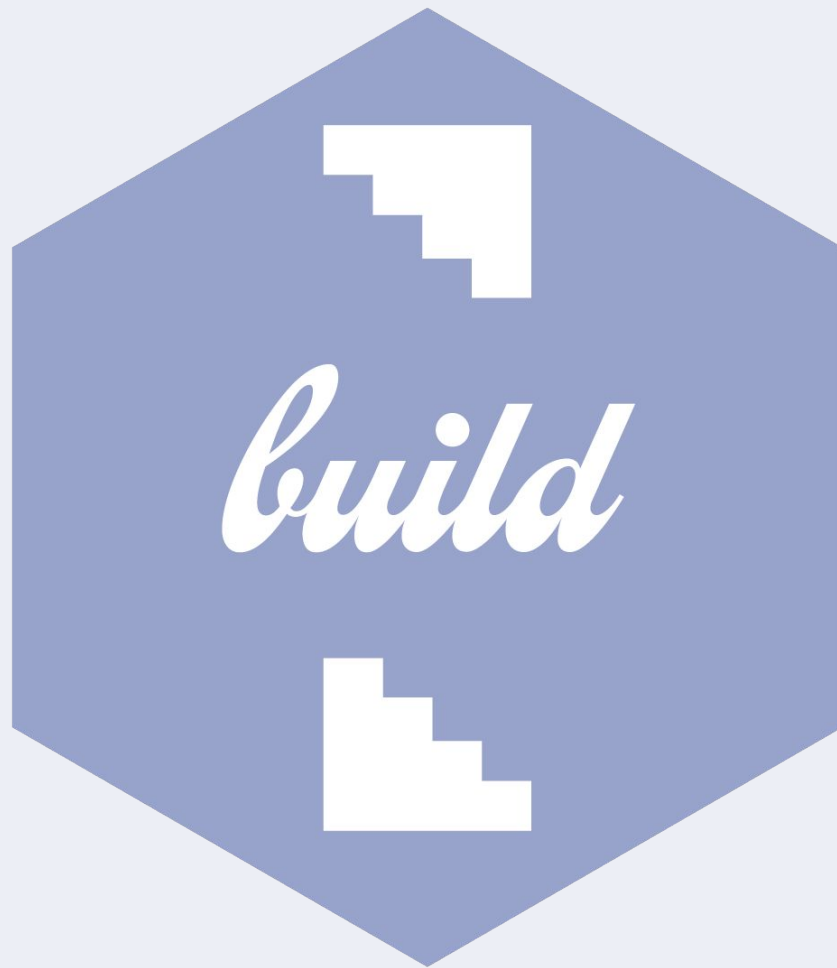
Cuando desafíe a los niños a mejorar, enfatice la fe y las expectativas altas que usted tiene en la capacidad del niño para cumplirlas.

ANALICE LA PRÓXIMA SEMANA — 3 min

Ayude a los niños a reflexionar sobre los pequeños logros y contratiempos de la semana pasada y use ese aprendizaje para prepararse para la próxima semana.

- ¿Qué sucederá la próxima semana para lo que deseas o necesitas prepararte?
- ¿Cómo te está ayudando esta semana a pensar en tus metas para la próxima semana?
- ¿Cómo te quieres sentir al final de la próxima semana? (Consulte Plan para WOOP — Wish (Deseo), Outcome (Resultado), Obstacle (Obstáculo), Plan(Planificar))

Observe si ha sucedido que el niño no haya alcanzado las metas varias veces y haya perdido la confianza. Ayúdalo a "dividir" sus metas en pasos más pequeños y alcanzables y establezca metas en torno a esos pasos.



Enfoca en el conocimiento profundo que impulsa el aprendizaje futuro. La alfabetización fundamental en lectura, escritura y matemáticas allana el camino.

Qué obtienes de esto	Cuando haces esto
Motiva a los niños a buscar más allá	Varía por estudiante



Build

Cómo avanzamos en nuestro trayecto

En esta época de cada año escolar la novedad comienza a desaparecer, el entusiasmo se desvanece y comenzamos a esperar las vacaciones. Y debido a que las estructuras tradicionales de la escuela lucen tan diferentes este año, ¿cómo mantenemos a los niños motivados para **construir esos superpoderes de aprendizaje** en todas las habilidades fundamentales? Esto es todo un desafío.

Como siempre, abogamos por la práctica regular y rutinaria de las habilidades fundamentales. Para ayudar con esa práctica, hemos seleccionado listas de aplicaciones y sitios web educativos muy útiles para ayudar a los niños a cerrar las brechas de su aprendizaje, mantenerse en el camino correcto o incluso avanzar. Puede encontrar estas listas al final de **Build**. Pero ya sea que use nuestras recomendaciones o algo completamente diferente, **asegúrese de que la práctica regular sea parte de su rutina.**

Incluso mejor para la motivación—conecte el aprendizaje fundamental y las habilidades cognitivas con el mundo real para motivar a los niños a profundizar. El proyecto en **Learn** hace precisamente eso, y la página siguiente explica un poco más sobre cómo el proyecto *Think Global, Act Local* se conecta con las habilidades y conocimientos fundamentales que todos los niños necesitan.

¿Cómo se alinea el proyecto de este mes con las habilidades fundamentales?

Cuando el aprendizaje se siente relevante, los niños quieren compartir. Pero puede resultar difícil conectar lo que se practica en un proyecto con las habilidades fundamentales, porque a veces las escuelas pueden usar términos diferentes.

Las siguientes tablas muestran cómo el proyecto Think Global, Act Local se conecta con estas habilidades, tal como las describe el plan de estudios en muchos entornos escolares. Utilice estos términos para hablar con padres, niños, maestros u otras personas sobre cómo el proyecto Unboxed by Prepared Parents lo está ayudando a que este año sea importante.



	4.º a 5.º Grado Términos Clave	6.º a 9.º Grado Términos Clave
Interpretación de datos / Información	Representar e interpretar datos	Representar e interpretar datos
Hacer conexiones e inferencias	Resolver problemas basados en información en gráficos y tablas.	Investigar patrones de asociación entre variables
Justificar / construir una explicación	Implementar estrategias para la resolución de problemas.	Modelar relaciones entre cantidades
Diseño de procesos y procedimientos	Utilizar datos, incluidas fracciones, para encontrar patrones y hacer predicciones.	Hacer predicciones y evaluar resultados basados en datos y cálculos

Componentes básicos de la alfabetización en matemática

Número y operaciones	Fracciones, decimales y equivalencia	Porcentajes, proporciones y razones
Álgebra	Análisis de patrones y relaciones	Uso de variables para representar cantidades, resolver problemas de varios pasos
Geometría	Plano de coordenadas y graficación introductoria	Modelado usando gráficos circulares, gráficos de anillos y gráficos de barras apiladas
Medidas	Diagrama de puntos, gráficos de barra, tablas	Tablas de frecuencia, histogramas
Análisis de datos y probabilidad	Diagrama de puntos, gráficos de barra, tablas	Medidas de centro, rango, inferencias comparativas



Lectura y escritura fundamentales

¿Cómo puedo asegurarme de que mis hijos estén desarrollando las habilidades básicas adecuadas en lectura y escritura?

Todos los niños deben tener la oportunidad de leer obras de ficción y no ficción más extensas y seleccionadas por ellos mismos, idealmente dedicando de 20 a 30 minutos al día a leer, ya sea para ellos mismos o en voz alta.

Además, las siguientes herramientas en línea ofrecen oportunidades adicionales para desarrollar el conocimiento fundamental en lectura, escritura, convenciones del lenguaje y hablar y escuchar.

Producto de lectura y escritura:	Lo que es:
BrainPOP	BrainPOP es un recurso de aprendizaje confiable que respalda materias básicas y complementarias para millones de estudiantes en todo el mundo, ofrece contenido lúdico, reflexivo y global desde kinder hasta la escuela secundaria. www.brainpop.com/english
CommonLit	CommonLit ofrece más de 2,000 pasajes de lectura gratuitos de alta calidad para los grados 3 al 12, complementados con evaluaciones intermedias alineadas. Los recursos son flexibles, están basados en la investigación, son efectivos (como lo demuestra la revisión de terceros), están alineados con los estándares y son creados por maestros. www.commonlit.org
Khan Academy	Khan Academy es una plataforma de aprendizaje personalizada y gratuita que ofrece temas de lectura y vocabulario desde el aprendizaje temprano hasta el noveno grado. Khan Academy tiene una vasta biblioteca de lecciones y prácticas creadas por expertos y comprobadas para apoyar el aprendizaje. www.khanacademy.org/ela
ThinkCERCA	ThinkCERCA es un programa premiado para personalizar la instrucción de alfabetización para los estudiantes. Las lecciones están diseñadas para enseñar a los estudiantes cómo leer, escribir y pensar críticamente en todas las áreas de contenido. www.ThinkCERCA.com www.homeschoolbuyersco-op.org/thinkcerca/



Matemáticas fundamentales

¿Cómo puedo asegurarme de que mis hijos estén desarrollando las habilidades básicas adecuadas en matemáticas?

Las siguientes herramientas en línea ofrecen oportunidades para desarrollar conocimientos fundamentales en matemáticas.

Producto matemático:	Lo que es:
BrainPOP	BrainPOP es un recurso de aprendizaje confiable que respalda materias básicas y complementarias para millones de estudiantes en todo el mundo, ofrece contenido lúdico, reflexivo y global desde kinder hasta la escuela secundaria. www.brainpop.com/math
DreamBox	Un producto de matemáticas adaptativo para escuelas primarias e intermedias que ofrece evaluación formativa continua en y entre lecciones, ofreciendo la siguiente lección correcta en el momento adecuado. DreamBox personaliza la instrucción y utiliza material gráfico, diseño de sonido e interactividad para respaldar la comprensión matemática profunda. www.dreambox.com
Khan Academy	Khan Academy es una plataforma de aprendizaje personalizada y gratuita que ofrece temas de matemáticas desde las primeras habilidades hasta la escuela secundaria. Khan Academy tiene una amplia biblioteca de lecciones y prácticas creadas por expertos y que se ha demostrado que respaldan el aprendizaje. www.khanacademy.org
Prodigy Math	Una plataforma de aprendizaje adaptativo en la que los estudiantes exploran el juego de matemáticas Prodigy, donde responden preguntas de matemáticas para completar misiones épicas y ganar premios en el juego. Ofrece una versión especial, así como tutoría de matemáticas personalizada. www.prodigygame.com
Teach to One Roadmap	Una herramienta de adaptación para la enseñanza de matemáticas que comienza con una evaluación de diagnóstico, identifica las habilidades que un estudiante debe dominar y proporciona una hoja de ruta académica para llevar a los estudiantes a donde deben estar. Con suscripción o gratis con una cuenta escolar. https://teachtoone.org/roadmaps/



Proyecto de matemáticas:

Los proyectos utilizan actividades del mundo real y personalmente significativas para desafiar el pensamiento e inspirar la acción.

Qué obtienes de esto:	Cuando haces esto:
Usar el poder de los números para contar cuentos e influenciar los pensamientos, el tomar decisiones y el comportamiento.	1 mes



¿Qué es *Learn*?

Learn es un proyecto mensual diseñado de acuerdo a un enfoque de aprendizaje basado en la investigación llamado Project-Based Learning (PBL) (Aprendizaje basado en proyectos). El PBL ofrece actividades del mundo real y personalmente significativas para desafiar nuestro pensamiento e inspirar la acción. Creemos que cuando los niños persiguen sus pasiones, practican los hábitos del éxito, y desarrollan sólidas habilidades cognitivas tendrán éxito y se sentirán realizados.

Cada mes, **Learn** ofrece un nuevo proyecto que combina el deseo que tienen los niños de cambiar el mundo con las mejores prácticas basadas en la investigación y los hábitos de éxito más importantes.

El **Apéndice** incluye orientación adicional sobre cómo el proyecto relaciona habilidades y fuentes adicionales de aprendizaje.

Mejor aún, creemos que los niños quieren tener un impacto positivo en el mundo y que estas experiencias de aprendizaje pueden ayudar a hacer de nuestro mundo un lugar mejor.

¿Cómo funciona?

Cada mes, ofrecemos entre 20 y 25 días de actividades de aprendizaje para ayudar a los niños a desarrollar un **Impact Project**. A través del proyecto, fortalecerán sus habilidades de preparación para la universidad y profundizarán sus conocimientos en todas las materias.

Los proyectos se dividen en "desafíos" para ayudar a los niños a pensar, leer, escribir, experimentar e incluso crear soluciones a problemas reales.

- Para empezar, hay una **pregunta esencial** para que los niños exploren. (No se preocupe, explicaremos ese término en un momento).
- Luego, les pedimos a los niños que **"Encuentren su por qué"**—esto permite a los niños hacer proyectos más personales y significativos.
- Y luego los niños se sumergen en el **proyecto** donde investigan, experimentan, resuelven problemas y, en última instancia, producen un proyecto final que pueden compartir con orgullo.

¡No estás solo!

Las "**Herramientas de apoyo al aprendizaje**" y los "**Momentos de coaching**" de Unboxed brindan apoyo adicional en todo el trayecto.

Asegúrese de revisar las **Herramientas de apoyo al aprendizaje**, que tienen recursos adicionales para niños y padres. ¡Todos aprendemos de manera diferente!





El proyecto de este mes es...

**Piensa globalmente,
actúa localmente**



Descripción del proyecto



Exploración de
la pregunta
esencial

Esta es la pregunta en la que pensaremos este mes:

¿Cómo las personas usan el poder de los números para contar historias e influir en el pensamiento, la toma de decisiones y el comportamiento?

Las preguntas esenciales son preguntas sin una respuesta correcta. Estas son preguntas que nunca envejecen. Y las respuestas que encuentres evolucionarán a lo largo de tu vida. Cada mes compartiremos una pregunta esencial que vincula las habilidades que estás aprendiendo con el impacto que estás generando en el mundo. Esto te ayudará a reflexionar de manera significativa sobre tu trabajo académico, pero también sobre tus fortalezas y capacidades como ciudadano global.

Quick Links



DESAFÍO

1

Identificar el enfoque de tu proyecto

DESAFÍO

2

Investigar tu producto

DESAFÍO

3

Investigar tu mercado

DESAFÍO

4

Crear un modelo de negocio

DESAFÍO

5

Presentar tu idea



Ten en cuenta la pregunta esencial...

Idearás un producto o servicio que pueda beneficiar a tu comunidad local y más allá. Luego, crearás **una plataforma de presentación de emprendedores** para involucrar a los clientes y ayudantes para que esto suceda.

A medida que construyes tu discurso, también aprenderás cómo se pueden utilizar los datos y las estadísticas para identificar problemas, contar historias, hacer predicciones e influir en la toma de decisiones.

¿Cuál es el objetivo este mes?

Aprovechar el poder de los números para influir en las personas de tu comunidad

¿En qué habilidades cognitivas te enfocarás este mes?

- Interpretar datos / información
- Hacer conexiones e interferencias
- Justificar / construir una explicación

¿Qué hábitos de éxito se reforzarán este mes?

Función ejecutiva
Autoeficacia
Gestión
Curiosidad

Tu proyecto culmina con un producto final que creas y compartes.

En este proyecto crearás una **presentación del empresario**. Esta es una presentación de imágenes diapositivas que utilizan los empresarios para contarles a los clientes o inversores sobre su idea.

Completarás 5 desafíos.

- 1 Identificar un producto o servicio que beneficie a otros.
- 2 Comprender cómo el producto o servicio podría usarse en la vida de tus clientes para resolver problemas o generar alegría.
- 3 Comprender cuántas personas podrían usarlo y entender los comportamientos actuales.
- 4 Comprender los costos del proyecto.
- 5 ¡Crear y compartir tu propuesta!

Tu presentación incluirá estos componentes:

- Problema que estás resolviendo
- Tu producto / servicio / solución
- Cómo funciona
- Mercado objetivo
- Precio del producto / servicio
- Los costos (¡tiempo + dinero!)
- Plan de venta
- Planificación de lo que harás con las ganancias
- Resumen e información del fundador

¡No te preocupes, te enseñaremos cómo hacerlo!



Si las matemáticas te dan miedo, ¡no te preocupes!

Te ayudaremos a perderle el miedo. De verdad. Si te preocupa que las matemáticas sean un obstáculo para planificar un lanzamiento, aquí tienes un plan para superarlo:

1

Proporcionamos instrucción. Te enseñaremos todo lo que necesitas saber.

2

Muchos desafíos también ofrecen **oportunidades de práctica** para tu nivel de preparación utilizando datos de muestra de otra idea comercial. Esta es una excelente manera de revisar y estirar los músculos para las matemáticas y las ciencias.

3

También tendrás la **oportunidad de trabajar con tus propios datos**, que recopilas y analizas. No te preocupes, te guiaremos en todos los pasos.

Pase lo que pase, cuando hayas terminado, serás un profesional en materia de datos.

Este proyecto se divide en 5 desafíos para completar durante el mes.

Identificar el enfoque de tu proyecto

1

Una idea de negocio y un breve argumento de venta

- 4 horas -

Investigar tu producto

2

Una encuesta y varias ideas sólidas sobre este producto, respaldadas por dato

- 5 horas -

Investigar tu mercado

3

Investigación sobre la cantidad de clientes y la cantidad de gasto en ese mercado

- 4 horas -

Crear un modelo de negocio

4

Datos concretos sobre el costo del producto o servicio y su precio

- 3 horas -

Presentar tu idea

5

Una plataforma de presentaciones llena de números poderosos

- 3 horas -

Este calendario te muestra cómo encajan los pasos en un mes de aprendizaje y exploración.

DIA 1 Explora la pregunta esencial y la descripción general del proyecto	DIA 2 Desafío 1 Paso a: Piensa en tu ideas para el negocio	DIA 3 Desafío 1 Paso b: Elige tu idea favorita	DIA 4 Desafío 1 Paso c: Usa la simulación para entender más	DIA 5 Desafío 1 Paso d: Haz una lista de clientes potenciales
DIA 6 Desafío 2 Paso a: Crear y enviar tu encuesta	DIA 7 Desafío 2 Paso b: Aprender sobre las herramientas de análisis de datos	DIA 8 Desafío 2 Paso c: Analizar tus datos	DIA 9 Desafío 3 Paso a: Entender por qué los porcentajes son buenos	DIA 10 Desafío 3 Paso b: Enviar una encuesta de seguimiento e investigar
DIA 11 Desafío 3 Paso c: Analizar tus datos e identificar las estadísticas clave	DIA 12 Desafío 4 Paso a: Calcular tus costos	DIA 13 Desafío 4 Paso b: Aprender sobre la media, la mediana y la moda	DIA 14 Desafío 4 Paso c: Completar tu análisis de precios	DIA 15 Desafío 4 Paso d: Nombrar tus puntos de venta
DIA 16 Desafío 5 Paso a: Redactar tu propuesta	DIA 17 Desafío 5 Paso b: Encontrar un socio de confianza para revisarlo	DIA 18 Desafío 5 Paso c: ¡Presentar tu idea!	DIA 19	DIA 20

Planifica los hitos de tu proyecto





Inspiración

Entrepreneurship in the real world!



Veamos cómo otra persona utilizó el espíritu empresarial para resolver un problema importante.

La historia de Mikaila

[Bee Fearless](#) (la abeja valiente) es el relato de Mikaila Ulmer, quien se enteró de que las abejas estaban en peligro de extinción. Entonces, cuando era niña, rediseñó la receta de limonada de lino de su abuela y construyó todo un negocio utilizando su amor por la miel para ayudar a salvar a las abejas. Su historia es un ejemplo de **una gran emprendedora que comparte su alegría a nivel local (ahora a nivel nacional) y crea conciencia sobre un problema global.**

[Mira este video](#) sobre Mikaila Ulmer, fundadora y CEO de la limonada Me & The Bees.

Leer el libro completo es una gran actividad de alfabetización que acompaña a esta caja enfocada en STEM.



1

DESAFÍO 1

Identificar el
enfoque de
tu proyecto



Desafío 1: Identificar el Enfoque de tu Proyecto

1

- 4 horas -

El primer desafío es **identificar un producto o servicio que mejorará la vida de otras personas**. Ya sea que tu producto o servicio resuelva un problema o simplemente brinde alegría a las personas, o ambos, puede haber una oportunidad para el espíritu empresarial.

En este desafío, soñarás con un producto o servicio para construir un negocio.

TÉRMINO CLAVE

Un **emprendedor** es una persona que asume el riesgo de iniciar un nuevo negocio.



¿Cómo te ayudarán estos pasos?

Objetivos: determinar un producto o servicio en torno al cual valga la pena construir un negocio. Crear una lista de personas que podrían ser buenos primeros clientes, para que puedas realizar una investigación eficaz.

a

Piensa en tu ideas para el negocio

Piensa en tus placeres y desafíos y en cómo todo esto podría inspirar un producto o servicio.

¿Qué tendrás al final de este paso? Una lista de ideas de productos o servicios.

- 30-60 minutos -

b

Elige tu idea favorita

Utilizarás una herramienta práctica llamada cuadrante de decisión para elegir un producto o servicio en el que centrarte.

¿Qué tendrás al final de este paso? Una idea ganadora para tu negocio

- 20-40 minutos -

c

Usa la simulación para entender más

Utiliza tu imaginación para visualizar cómo funcionará tu producto o servicio.

¿Qué tendrás al final de este paso? Una visión más clara de tu producto o servicio.

- 60 minutos -

d

Haz una lista de clientes potenciales

Piensa en quién podría beneficiarse con tu producto o servicio y obtén su información de contacto.

¿Qué tendrás al final de este paso? Una lista de clientes potenciales.

- 20-40 minutos -

Los negocios a menudo provienen de los placeres o los desafíos personales de un emprendedor.

Mikaila Ulmer encontró placer en la limonada de lino de su abuela, así que decidió compartir ese placer.

Mikaila también sabía que su negocio de limonada podría ayudar a resolver un problema - salvar abejas melíferas - al llamar la atención sobre la difícil situación de las abejas que desaparecen.

Aquí hay otro ejemplo:

Imagínate a **Sam**, un alumno de octavo grado que vive en Springfield, Ohio.

Seguiremos a Sam durante todo el proyecto, a medida que aprende las herramientas del espíritu empresarial y construye su presentación.

¡Busca los ejemplos de Sam en cada paso del trayecto!



Encuentra tu
inspiración

Hagamos una “lluvia de ideas” para tu negocio

Haz una lista de 3-5 de tus placeres y desafíos diarios. Vuelve a crear esta tabla o utiliza la que se proporciona en la **Herramienta de Apoyo al Aprendizaje** para evaluar cada idea.

¿Quién tiene este placer o este desafío?	¿Qué es?	¿Por qué es esto un placer o un desafío?	¿Otras personas podrían beneficiarse de este placer o de una solución a este desafío?	¿Qué producto o servicio puedes crear para compartir esto?

Lluvia de ideas
sobre placeres y
desafíos



Aquí está la lluvia de ideas de Sam.

Sam pensó en lo que le gustaría compartir e hizo una lluvia de ideas sobre otros negocios que podría considerar como ejemplos.

¿Quién tiene este placer o este desafío?	¿Qué es?	¿Por qué es esto un placer o un desafío?	¿Otras personas podrían beneficiarse de este placer o de una solución a este desafío?	¿Qué producto o servicio puedes crear para compartir esto?
Toda mi familia	Placer: las galletas de la abuela	Nuestra receta familiar es mejor que cualquier otra galleta. Es un hecho.	Nadie más tiene esta receta, solo nosotros, así que podríamos venderlas.	¡Podríamos vender las galletas de la abuela, como Mikaila Ulmer vendió limonada!
Yo	Desafío: mi perro ensucia con lodo mi casa	Tengo que limpiar varias veces al día.	Cualquiera que tenga una mascota de cuatro patas probablemente tiene este problema, y probablemente querrá resolverlo.	Podríamos hacer un depurador de patas para mantener limpias las patas, al igual que las herramientas de limpieza que vemos en la televisión.
Nosotros y nuestros vecinos	Desafío: mapaches	Los mapaches y otros animales siguen tirando basura por todas partes.	Esto está causando un gran lío, por lo que sería valioso encontrar una forma de detenerlo.	Podríamos crear una alarma para los botes de basura, como una alarma en una casa, para que las ardillas y los mapaches se mantuvieran alejados.



Cómo reducir tus ideas

La lluvia de ideas puede producir muchas ideas, pero no todas funcionarán. Para ayudar a que una idea suba a la cima, necesitamos pensar críticamente sobre un par de preguntas para que puedas elegir la mejor idea de todas.

Cuando piensas en los productos o servicios que generaste en la lluvia de ideas, pregúntate:

¿Existe un mercado para esto?

¿El producto o servicio tiene un mercado - clientes potenciales - que estarán dispuestos a gastar su dinero en él?

Al principio, solo tendrás que **adivinar**. Eso se llama una "**suposición**" y es un buen lugar donde comenzar. Tus datos probarán o refutarán las suposiciones.

&

¿Me apasiona?

Ser apasionado es importante en el espíritu empresarial porque pasarás mucho tiempo con tu negocio.

¡Querrás usar tu pasión cuando te dirijas a los clientes y a cualquier otra persona que pueda ayudarte!

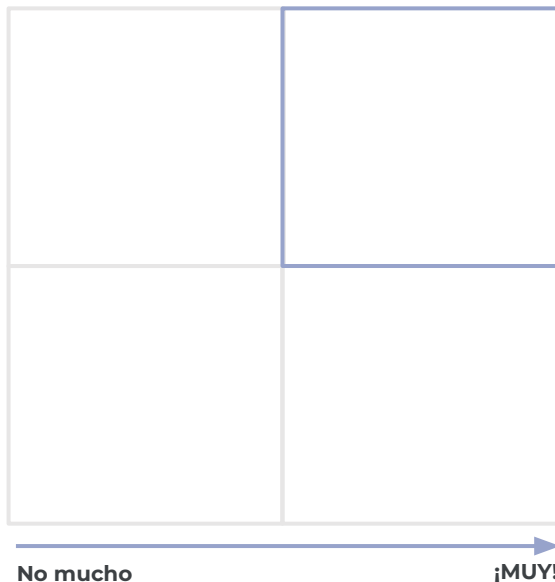
¡Elige tu idea favorita!

- **Escribe cada idea** en un cuadrado del cuadro. Colócalo en la parte de abajo si pocas personas lo quieren y en la parte de arriba si crees que muchas personas lo quieren; colócalo a la izquierda si no te apasiona tanto, y a la derecha si la idea te apasiona.
- **¿Qué producto o servicio** podría crear un buen negocio?

¿La gente
querrá esto?

Muchas
Personas

Pocas
personas



¡La idea más cercana a la esquina superior derecha podría ser la ganadora porque te apasiona y la gente la quiere!



herramientas
DE APOYO
AL APRENDIZAJE

Uso de un
cuadrante de
decisiones

Sam redujo sus ideas.



¡Y el ganador es...
el producto para el perro de Sam!

Sam cree que su idea atraerá a muchos otros porque muchas personas tienen perros y gatos.

Y le apasiona mucho, porque ama a su perro, Pumpkin, pero no soporta limpiar los desastres de Pumpkin.

Hagamos una “simulación” para entender más.

En la próxima hora, intenta probar tu idea imaginando a alguien usando tu producto o servicio.

- Piensa en (¡o puedes ir!) el lugar donde tu cliente utilizará tu producto o servicio. Imagina los movimientos que tendrá que realizar tu cliente para utilizar tu producto o servicio.
- ¿Cómo funciona?
- ¿Cuáles son los obstáculos?
- ¿Cómo les hace sentir el uso del producto?

¿Qué has aprendido sobre tu cliente y producto a través de la simulación?



Lo que aprendió Sam de la simulación:

Sam fue a su puerta trasera, **donde Pumpkin entra a la casa.**

- Él se imaginó el producto: un recipiente lleno de esponjas tibias y jabonosas que podría usar para sumergir las patas de Pumpkin cuando ella entre.
- **Para hacer que la experiencia sea real**, encontró un recipiente de plástico vacío casi del tamaño adecuado para lavarse las patas. Lo puso cerca de la puerta trasera por donde ella entraba y salía. **Todavía no tenía todos los detalles, pero confiaba en que los encontraría con un poco más de simulación.**
- **Descubrió un obstáculo.** Las patas de Pumpkin todavía estarían mojadas después del lavado. Entonces, imaginó una pequeña toalla de secado rápido que podría guardar con la fregadora de patas y colgar para secar.

A Sam solo le falta **resolver los detalles** de cómo hacer un depurador de patas de muestra para que pueda probarlo pronto con los clientes.

**Role Play
Your Product
or Service**



Hagamos una lista de clientes potenciales.

Cree una tabla como la que se muestra a continuación para crear una lista de clientes potenciales.

¿Quién puede beneficiarse de tu producto o servicio?	# Total de personas en este grupo	Número probable que se beneficiarían con tu producto o servicio	Haz una lista de estas personas. (Estos son clientes potenciales y debes hacerles una encuesta).
Familia			
Amigos			
Vecinos inmediatos			
Comunidad escolar			
Comunidad u organización religiosa			
Negocio local			



CONSEJO

A medida que elabores una lista de personas, agrega su información de contacto para poder comunicarte con ellos más tarde.

Haz una lista de clientes potenciales



Herramientas
DE APOYO
AL APRENDIZAJE



1

**¡Acabas de
terminar tu
primer desafío!**

¡Bien hecho!



Puede que te preguntes...

"¿Cuándo empiezo a construir mi presentación?"

¡Puedes empezar ahora!

El desafío 5 se centrará en redactar la presentación, pero estarás listo para comenzar a juntar las piezas de la presentación después de cada desafío.

Empieza a tomar nota para recordar ideas para tu presentación, utilizando lo que has aprendido en este desafío:

- Un posible nombre para tu empresa, producto o solución
- El desafío que estás resolviendo o el placer que compartes
- Tu idea de producto - lo que sabes hasta ahora.



2

DESAFÍO 2

**Investigar
tu producto**





Desafío 2: Investigar tu producto

2

- 5 horas -

A medida que completes este desafío, estarás **Investigando tu producto**. Eso significa que aprenderás más sobre por qué tus clientes pueden valorar tu producto o servicio para asegurarse de que tu producto o servicio funcione bien para tus clientes.

TÉRMINO CLAVE

Los Datos son un grupo de hechos que nos brindan información.



¿Cómo te ayudan estos pasos?

Objetivos: comprender mejor a tu cliente y sus necesidades mediante el análisis de datos de manera eficaz. Para saber cómo el análisis de datos los ayuda a satisfacer sus necesidades.

a

Crear y enviar tu encuesta

Aprenderás por qué los emprendedores utilizan datos. Luego, aprenderás a crear preguntas de encuesta para recopilar datos de tus primeros clientes potenciales haciendo preguntas interesantes.

¿Qué tendrás al final de este paso? Una encuesta

- 30-60 minutos -

b

Aprender sobre las herramientas de análisis de datos

Mientras esperas los resultados de las encuestas, aprenderás sobre las herramientas de análisis de datos y practicarás con datos de muestra.

¿Qué tendrás al final de este paso? Cuatro maneras nuevas de analizar los datos de su encuesta

- 20-40 minutos -

c

Analizar tus datos

Utilizarás las respuestas que recibas de las encuestas para comprender a tu cliente y sus necesidades.

¿Qué tendrás al final de este paso? Información para crear tu producto o servicio

- 60 minutos -



¿Por qué necesitan datos los emprendedores?

Los datos son un conjunto de hechos - números, medidas o palabras descriptivas - que nos brindan información.

Las encuestas y las investigaciones te darán datos sobre preguntas importantes:

- ¿**Quién** podría usar el producto o servicio y **cuántas personas** hay en ese grupo?
- ¿**Cómo** puedes hacer que el producto o servicio sea **más atractivo** para ellos?
- ¿Puede este producto o servicio ser **la base de un negocio**?
- ¿**Cuánto costaría fabricar** el producto o servicio?
- ¿**Cuánto debe cobrar** por el producto o servicio?



CONSEJO

Convencer a otros usando datos es una habilidad importante en muchas áreas de la vida por estos días.

Es especialmente importante en el espíritu empresarial. Quieres que los clientes confíen en ti. El poder de los números puede ayudar a que eso suceda. ¡Pero para usar números, necesitas reunir datos! Por eso es importante encuestar a los clientes.



¿Cómo nos ayudan las encuestas a reunir datos?

¡Haciendo preguntas minuciosas!

¡Los datos son solo un conjunto de hechos! Las preguntas que hagas se utilizarán para mejorar el producto o servicio para las personas a las que prestas el servicio.

Hay dos tipos principales de preguntas que puedes hacer:

- 1 **Numérica** — una pregunta en la que la respuesta serán números (25, 32, 10, etc.)
- 2 **Categorica** — una pregunta en la que la respuesta encaja en una categoría pero no es un número (sí, no, larga, corta, etc.)

¿En qué se diferencian estas preguntas?

NUMÉRICA	CATEGÓRICA
• ¿Cuántos...? • ¿Cuántas veces al mes...? • ¿Con qué frecuencia...? • ¿Cuánto cuesta...? • ¿Cuánto... por día...? • ¿Cuántos minutos te lleva...? • ¿Cuánto pagarías por...?	• ¿A quién...? • ¿Dónde...? • ¿Cómo...? • ¿Por qué...? • ¿Cuál de estos...? • Prefieres...?



Herramientas
DE APOYO
AL APRENDIZAJE

Crear y
Enviar tu
Encuesta



Crear y enviar tu encuesta.

Ya has imaginado **quiénes** pueden beneficiarse con tu producto o servicio. **Escribe 3–5 preguntas** que te ayuden a comprender mejor **cuáles** podrían ser sus deseos y necesidades. Elabora preguntas para ayudarte a responder...

- Do they have the problem you solve or would they appreciate the joyful experience you want to share?
- Do they have a favorite product or service that does the same thing?
- What do they like about that product or service?
- What do they dislike about that product or service?
- What details would help you understand what they need from your product or service? Is there a specific feature of your product or aspect of service you are curious about?

Escribe una nota breve, explicando tu proyecto y pide amablemente a tus clientes que compartan sus consejos e ideas a través de tu encuesta.

¿Por qué deberías utilizar herramientas de encuestas digitales?

Si bien hay muchas formas de realizar encuestas, el uso de encuestas digitales tiene algunos beneficios.

- Una herramienta de encuesta digital, como Google Forms, se puede enviar por correo electrónico o mensaje de texto.
- Uno recibe las respuestas de su encuesta en forma de hoja de cálculo de Google, lo que facilita la organización de las respuestas.
- Las hojas de cálculo te permiten crear todo tipo de gráficos automáticamente.

¿Qué preguntó Sam en su encuesta a todos los dueños de perros que conocía?

Para cada perro en un hogar:

- “ ¿Cuál es el nombre de tu perro?
- “ Aproximadamente, ¿cuánto pesa el perro? (numérica)
- “ ¿Tu perro es un perro de pelo corto o un perro de pelo largo? (categórica)

¡Pronto veremos los resultados de Sam



Puede que te preguntes...

**"Está bien, he enviado
las preguntas de mi
encuesta. ¿Ahora qué?"**

Tendrás que dar a las personas unos días para responder. Mientras tanto, vamos a pensar en cómo mostrar los datos.

Los diferentes modos de visualizar datos ayudan a que veamos la información de manera más clara. Comprender las tablas, los diagramas de puntos, los gráficos de barras y los histogramas puede ayudarte a analizar los datos que estás reuniendo en este desafío.

Cada una de estas formas de ver los datos ofrece información interesante. A continuación, veremos algunos ejemplos.

¿Qué hacen los emprendedores con los datos que reúnen?

Los emprendedores analizan datos de muchas formas diferentes para comprender a sus clientes.

Te ayudaremos a aprender a analizar datos haciéndolos visuales.

- Presentaremos **4 tipos de visualizaciones de datos**, algunas de las cuales quizás ya conozcas.
- Para cada tipo de visualización, **te mostraremos por qué es útil**.
- Te mostraremos cómo crear estas visualizaciones **con datos de muestra**.
- Te daremos la oportunidad de **practicar el uso de datos de muestra**.



¡Las herramientas de análisis de datos de aprendizaje pueden parecer aterradoras, pero recuerda que con práctica, estas son habilidades que puedes desarrollar! ¡De hecho, ese es uno de los objetivos más importantes de este proyecto: ayudarte a aumentar el poder **de los números!**

Recuerda Google Sheets y otras herramientas como [“Math is Fun”](#) pueden ayudar también.

Aprendamos sobre las herramientas de análisis de datos.

Una tabla organiza los datos en filas y columnas. Te permite ordenar y analizar la información de forma eficaz.

¿Cómo era la tabla de Sam?

- Sam organizó las respuestas de su encuesta en una tabla para que pudiera ver los nombres, el peso y el tipo de pelaje de cada perro.
- Pero, ¿Cómo podría esto ayudar a Sam a diseñar su producto?
- Sam quiere comprender mejor el tamaño y el tipo de perros que tienen sus amigos y familiares. Necesita ver estos datos de otra manera.




Nombre	Peso de los Perros (libras)	Pelo Largo o Corto
Duke	33	Long
Coco	20	Short
Pierre	24	Long
Ginger	21	Long
Lucky	28	Long
Daisy	15	Long
Buster	34	Short
Pepper	24	Short
Rocky	16	Short
Lady	23	Long
Yaya	17	Long
Spot	14	Long
Charlie	22	Short
Bella	27	Long
Ruby	11	Short
Ollie	21	Short
Archie	14	Short
Milo	18	Short
Luna	30	Long
Oscar	22	Long
Scout	13	Long
Moose	32	Long
Koda	24	Long
Pinguino	10	Short
Nala	19	Long
Jax	25	Short
Bandit	16	Long
Copper	22	Long
Oreo	18	Long
Simba	34	Long

Herramienta 1: Diagrama de puntos

Un diagrama de puntos muestra los elementos representados como puntos sobre una línea numérica, lo que permite ver fácilmente dónde hay más o menos elementos a lo largo de la línea.

Sam hizo un diagrama de puntos para ver los datos sobre el tamaño de los perros. Cada punto representa un perro y los números a lo largo de la línea muestran todos los diferentes pesos de los perros en los datos.

- ¿Hay algo que te llame la atención al ver los datos representados de esta manera?
- ¿En qué rango hay más perros?
- ¿Eso puede ayudar a Sam a decidir algo sobre su depurador de patas?

¿PARA QUÉ SE USA UN DIAGRAMA DE PUNTOS?

Un diagrama de puntos nos ayuda a ver agrupaciones o espacios en los datos a lo largo de la recta numérica.



Herramienta 2: Tablas de frecuencia

Una **tabla de frecuencia** (a la derecha) nos muestra con qué frecuencia aparece un elemento dentro de un rango de números.

Con los datos de Sam, la tabla de frecuencia nos dice cuántos perros caben en cada grupo de peso. Ten en cuenta que esta vez, los pesos están en contenedores o rangos, en lugar de números exactos.

Esta tabla de frecuencia puede ayudar a Sam a determinar qué contenedor de peso es el más común, para que pueda comenzar a atender a los clientes con perros de ese tamaño.



Peso de Perros (libras)	Número de Perros
10 to less than 15	4
15 to less than 20	7
20 to less than 25	10
25 to less than 30	3
30 to less than 35	5



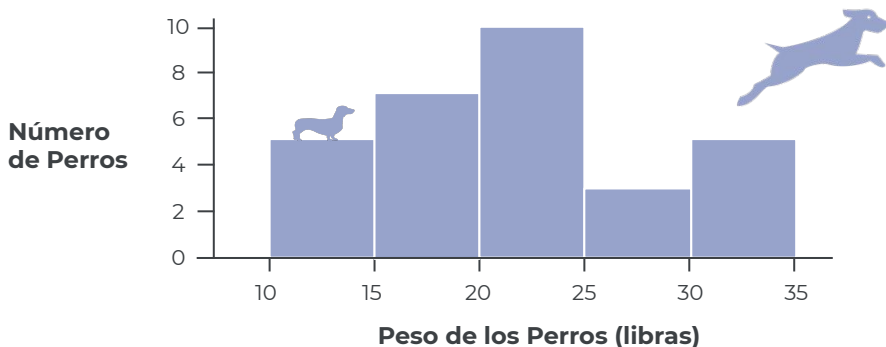
Observa que este diagrama de puntos se divide en los mismos **contenedores** que la tabla de frecuencias

Herramienta 3: Histogramas

El **histograma** nos da otra forma de ver fácilmente cómo se distribuyen los valores. Un histograma nos permite ver una tabla de frecuencias representada con barras, para que podamos ver cuántos elementos hay en un rango.

El histograma de Sam aquí nos muestra cuántos perros hay en cada contenedor de peso.

Parece que los perros en el rango de 20-25 kilogramos son los más comunes en este grupo. Eso puede ayudar a Sam a tomar decisiones de diseño sobre su primer producto.



CONSEJO



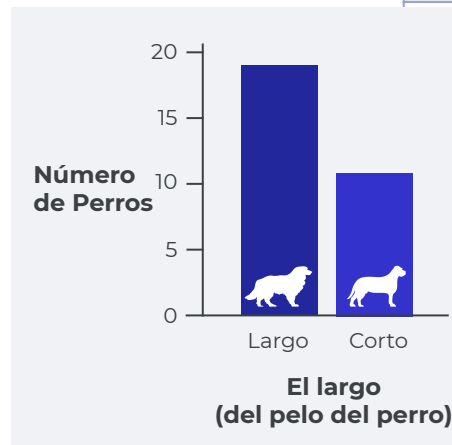
Un histograma es diferente a un gráfico de barras. Un histograma nos muestra cuántos hay en un rango o contenedor. Un gráfico de barras muestra cuántos hay en una categoría.

Herramienta 4: Gráfico de barras

Se utiliza un **gráfico de barras** para **comparar** cantidades en **diferentes categorías**. Ver los datos representados en un gráfico de barras facilita sacar nuevas conclusiones, y es más fácil que simplemente mirar la tabla.

Por ejemplo, **Sam tenía la teoría** de que los perros de pelo largo son mascotas más desordenadas. Había reunido esos datos, por lo que creó un gráfico de barras para comparar a los perros por tipo de pelo.

El gráfico de barras muestra que no solo hay **más perros con pelo largo**; podemos ver que hay **significativamente más**.



Nombre	Peso (lbs)	Pelo Largo o Corto
Duke	33	Long
Coco	20	Short
Pierre	24	Long
Ginger	21	Long
Lucky	28	Long
Daisy	15	Long
Buster	34	Short
Pepper	24	Short
Rocky	16	Short
ly	23	Long
a	17	Long
xt	14	Long
tie	22	Short
la	27	Long
zy	11	Short
e	21	Short
ie	14	Short
o	18	Short
ia	30	Long
ar	22	Long
ut	13	Long
se	32	Long
la	24	Long
jino	10	Short
a	19	Long
x	25	Short
dit	16	Long
er	22	Long
Oreo	18	Long
Simba	34	Long

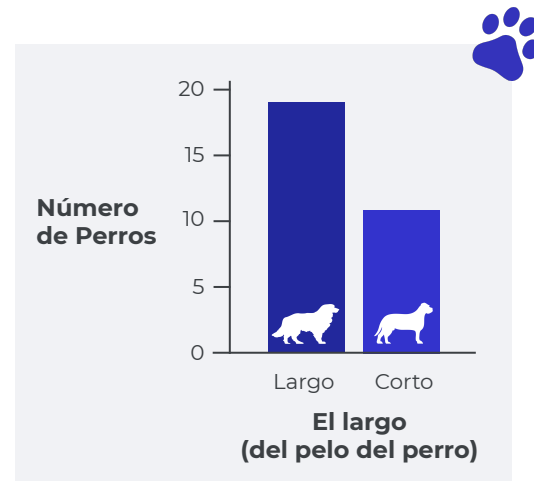
¿Qué sucede cuando miramos las muestras de datos juntas?

Mirar diferentes **tipos** de datos y mirar los datos de diferentes **maneras** nos permite sacar conclusiones más complejas y tomar mejores decisiones.

La idea de Sam es hacer un producto que limpie las patas con lodo. Al observar estos datos, quiere saber dos cosas:

- ¿Para qué **tipo de pelaje** debería hacer el producto?
- ¿Para qué **tamaño de perro** debería hacer el producto?

Sam se enteró de que el grupo más grande de clientes potenciales tiene perros medianos y de pelo largo.





¡Uf!

**¡Las visualizaciones
son DIVERTIDAS!**

Ahora vamos a practicar.





¿Por qué practicar problemas?

El uso de problemas de práctica te ayudará a **desarrollar tus superpoderes de datos**, para que comprendas cómo crear y usar visualizaciones de datos de primera mano.

Practicar el **uso de datos de muestra** te ayudará a concentrarte en aprender las habilidades relacionadas con la herramienta de datos en lugar de analizar tus propios datos.

Con cada problema de práctica...

... verás cómo Sam usa estas herramientas de datos para comprender algo sobre tu negocio.

Los ejemplos de Sam te ayudarán a comprender los tipos de preguntas que puedes responder con cada tipo de visualización.

Practica la
visualización
de datos



Práctica 1: Diagrama de puntos

La tabla de frecuencia muestra el número de paseos que este grupo de perros realizó durante la última semana.

Utiliza los datos proporcionados para crear un diagrama de puntos que muestre la cantidad de paseos que realizaron estos perros.

Número de Caminatas	Número de Perros
5	1
6	2
7	3
8	1
9	1



¿Qué muestra?

Ahora Sam puede comprender la frecuencia con la que cada dueño de una mascota puede usar su depurador de patas cada día.

El **diagrama de puntos** puede ayudarte, como emprendedor, a **comprender los datos sobre las experiencias más comunes de tus clientes**.



CONSEJO

¡Mira [Line and Dot Plots — \(Khan Academy Video\)](#) (Diagramas de líneas y puntos) para aprender más!



Práctica 2: Tablas de frecuencia

Completa la tabla de frecuencia utilizando los datos proporcionados para mostrar la cantidad de tiempo que la mayoría de los dueños de perros pasan limpiando.

Estos son los períodos de tiempo en minutos que los dueños de perros en el vecindario de Sam pasan limpiando después de pasear a sus perros.

12 13 15 16 18 19 24 25 26
26 26 29 32 34 35 38 40
41 41 42 44 47 48 51 56

Complete la tabla de frecuencias para mostrar la cantidad de tiempo que la mayoría de los dueños de perros pasan limpiando

Tiempo	Frecuencia
0 minutos a menos de 10 minutos	
10 minutos a menos de 20 minutos	
20 minutos a menos de 30 minutos	
30 minutos a menos de 40 minutos	
40 minutos a menos de 50 minutos	
50 minutos a menos de 60 minutos	

¿Qué muestra?

Ahora Sam puede entender **cuánto tiempo pasan los dueños de mascotas limpiando** después de cada paseo.

La **tabla de frecuencia** puede ayudarte, como empresario, a comprender los datos sobre **la magnitud del problema** de un cliente o **la frecuencia** con la que disfruta de un producto o servicio similar.



Práctica 3: Gráficos de barras

Haz un gráfico de barras para cada grupo de edad de perro, con una barra para cada uno de ellos por la mañana y por la noche.

Sam quiere considerar cuándo los perros hacen la mayoría de sus caminatas, por lo que encontró esta tabla de datos que muestra las preferencias de tiempo de caminata para cada edad de los perros.

Dog Age	Morning	Evening	Total
Puppies (2 years or younger)	20	15	35
Middle-aged dogs (2 to 7 years)	17	23	40
Old dogs (over 7 years old)	9	16	25
Total	46	54	100

¿Qué muestra?

Ahora Sam puede comparar **las preferencias para pasear perros de diferentes edades**, lo que le ayuda a comprender aún mejor las necesidades de sus clientes.

El **gráfico de barras** puede ayudarte, como empresario, a comparar cantidades sobre **cualquier aspecto de la experiencia de tu cliente**.



¡Ahora veamos tus datos!

¿Qué estamos buscando?

Al hacer algunas preguntas y utilizar estas muestras de datos como herramientas para el pensamiento crítico, puedes ser más estratégico.

Los datos **pueden informar decisiones sobre tu producto o servicio y las estrategias para vender tu idea** a tu cliente.

Explorar tus datos de diferentes maneras **puede decirte cosas que no son inmediatamente obvias** en una tabla llena de datos de encuestas.

Sam tiene hechos concretos sobre sus clientes y sus necesidades.

- La **mayoría** de sus amigos y familiares tienen perros medianos de pelo largo.
- La mayoría de sus amigos y familiares llevan a sus perros a dar al menos un paseo **diario**.
- La gente pasa mucho tiempo limpiando. **Una de cada cuatro personas pasa entre 10 y 20 minutos al día**, mientras que más de la mitad de ellas pasa de 30 a 60 minutos. ¡Cada día!
- Los paseos y la limpieza **toman aún más tiempo cuando los perros son más jóvenes**.



Puede que te preguntes...

"¿Qué pasa si todavía no tengo datos?"

Está bien. ¡Puedes volver a este paso cuando los tengas!

Es posible que hayas enviado tu encuesta tan recientemente que aún no tengas las respuestas. Está bien. No tengas miedo de hacer un seguimiento de las personas cada dos días y recuérdales que solo les llevará menos de un minuto ayudar a un niño emprendedor.

¿Quién podría decir que no a eso?

¡Analicemos tus datos!

¿Qué conocimientos brindan?

Recuerda las herramientas que sabes utilizar ahora:

- Utiliza tu tabla para crear un diagrama de puntos de tus datos numéricos para ver qué experiencia es más común.
- Divide tu diagrama de puntos en contenedores y crea un histograma para comparar cantidades.
- Crea un gráfico de barras para comparar categorías.

Después de reflexionar sobre estos datos, considera cómo esto mejorará o perfeccionará tu producto o servicio.



CONSEJO

Utiliza herramientas gratuitas de análisis de datos para aumentar tus poderes numéricos.

Lo más probable es que necesites estas habilidades de por vida, así que tómate unos minutos y consulta e herramientas gratuitas como [Google Sheets](#), [Google Slides](#) and [Math is Fun](#)!

**Practica la
visualización
de datos**



*herramientas
DE APOYO
AL APRENDIZAJE*



Puede que te preguntes...

**"¿De qué
manera todo
esto afectará mi
propuesta?"**

¡Los datos fortalecerán tu discurso!

Una vez más, el Desafío 5 se centrará en redactar la presentación, pero si ya has comenzado, puedes volver a revisar lo que agregaste a la plantilla para fortalecerla.

Ahora tienes datos, ¿puedes **agregar algunos datos** sobre el problema que estás resolviendo o el placer que estás compartiendo a tus notas para desarrollar tu discurso?

¿Puedes **ilustrar estos hechos en un diagrama**?



3

DESAFÍO 3

Investigar
tu mercado





Desafío 3: Investigar tu mercado objetivo

3

- 5 horas -

A medida que vas completando este desafío, estarás **investigando tu mercado objetivo**. Eso significa que aprenderás más sobre los muchos clientes potenciales que podrían beneficiarse más con tu gran producto o servicio. También aprenderás cuánto dinero gastan en productos o servicios como el tuyo hoy.

TERMINO CLAVE

El **mercado** se refiere a un lugar real, como el mercado de EE. UU., o un grupo de personas que compran tu producto.



¿Cómo te ayudan estos pasos?

Objetivos: comprender el potencial de la oportunidad para tu negocio - cuán grande puede llegar a ser realmente.

a

Entender por qué los porcentajes son buenos

Aprenderás por qué y cómo los empresarios utilizan porcentajes para hacer suposiciones sobre el tamaño de su mercado.

¿Qué tendrás al final de este paso? Una idea del tamaño de tu mercado y sus necesidades.

- 30-60 minutos -

b

Enviar una encuesta de seguimiento e investigar

Harás preguntas más específicas y utilizarás los datos disponibles sobre tu producto o servicio.

¿Qué tendrás al final de este paso? Encuesta de datos e investigación sobre tu mercado.

- 20-40 minutos -

c

Analizar tus datos e identificar las estadísticas clave

Utilizarás tus datos e investigación para visualizar tus números en diferentes maneras.

¿Qué tendrás al final de este paso? ¡Una idea clara del tamaño de tu mercado y excelentes visualizaciones de datos para tu presentación

- 60 minutos -

¿Por qué los emprendedores investigan sus mercados?

Es importante saber exactamente **quién podría beneficiarse** con tu producto o servicio y por qué, para que puedas comenzar a **calcular el tamaño del mercado**, es decir, el número de personas que podrían usar tu producto o servicio, y el tamaño total de la oportunidad.

En el primer desafío, creaste una lista de personas específicas que probablemente disfrutarán de tu producto o servicio: ¡les enviaste la encuesta! **Vamos a llamar a este grupo de personas tu muestra.**

Lo que aprendiste con tu muestra puede ayudarte a **hacer predicciones** sobre tu mercado, asumiendo que el mercado en general (toda tu escuela, toda tu ciudad, todo un país) respondería **de la misma manera** que lo hizo tu familia o amigos.



CONSEJO

A veces, las tiendas de comestibles ofrecen **muestras**, pequeños bocados para dar una idea del sabor de algo. De la misma manera, una **muestra de tu mercado** es un grupo pequeño que sugiere cómo respondería un grupo más grande.

¿Por qué son buenos los porcentajes para este tipo de investigación?

Las **fracciones** y los **porcentajes** pueden ser útiles porque no podemos incluir a todo el mundo en nuestras encuestas. Tenemos que **hacer conjeturas** sobre **cómo se comportará un grupo grande en función de cómo se comporta una fracción más pequeña de personas**.

¿Cómo los porcentajes ayudarán a Sam a pensar en los mercados?

Ocho de tus 10 vecinos tienen perros o gatos. Como fracción, es decir $8/10$.

Para ver una fracción como porcentaje, tomamos el denominador 100. En este caso, multiplicamos por 10. Lo que queremos decir cuando decimos porcentaje es "de 100".

$$8 \times 10 = 80$$

$$10 \times 10 = 100$$

Vamos a
sumergirnos en
los porcentajes



Práctica 1: Fracción a porcentaje

Las fracciones en esta tabla muestran el número de dueños de mascotas en un grupo que solo posee perros, solo gatos y tanto perros como gatos.

Utiliza esta tabla para averiguar qué porcentaje de personas pertenecen a cada grupo.

- Primero, multiplica la fracción original para crear una nueva fracción con un denominador de 100.
- Usando la fracción sobre 100, escribe el porcentaje de cada fila.

Tipo de mascotas	Fracción original	Fracción sobre 100	Porcentaje
Solo perros	$3/5$		
Solo gatos	$1/4$		
Perros y gatos	$3/20$		

¿Qué muestra?

Sam se dio cuenta de que, además de los dueños de perros, ¡su depurador de patas **también podría ser útil para los dueños de gatos!**

Los porcentajes le ayudan a pensar en el potencial de las adiciones felinas a su mercado.

Práctica 2: Otro porcentaje

Hubo 20 personas que respondieron a la pregunta de la encuesta de Sam preguntando en qué gastaron más dinero.

Completa el resto de esta tabla para mostrar la fracción de encuestados y el porcentaje de encuestados en cada fila.

Recuerda, **20 dueños de perros respondieron**.

El mayor gasto para los dueños de perros	Encuestados	Fracción	Porcentaje
Aseo	6		
Juguetes	1		
Comida	10		
Muebles para mascotas	3		

¿Qué muestra?

Los datos muestran que el **segmento más grande del grupo gasta más dinero en comida para mascotas**.

Dado que el producto de Sam está en la categoría de cuidado de mascotas, ¿qué porcentaje de su mercado objetivo predeciría que gastará más dinero en el cuidado?

¿Qué crees que puede aprender de esa estadística?

Práctica 3: Porcentaje en cantidad de dólares

Sam descubrió que la mayoría de los hogares con mascotas gastan alrededor de \$ 500 por año en sus mascotas. La tabla muestra el porcentaje de esos \$ 500 que gastan en cada categoría.

Usa los porcentajes para calcular cuántos dólares por año, los estadounidenses suelen gastar en cada categoría.

- Primero, convierte el porcentaje en fracciones superiores a 100.
- Usa la fracción para encontrar los dólares gastados en cada fila.

Categoría	Porcentaje	Fracción sobre 100	Fracción sobre 500	Dólares gastados por año
Comida de mascotas	45.7%			
Materiales para mascotas	40.6%			
Servicios para mascotas	9%			
Animales vivos	4.7%			

¿Qué muestra?

El producto de Sam está en la categoría de artículos para mascotas. Su cálculo le muestra cuánto dinero podría gastar cada uno de sus clientes en esa categoría cada año.

Los productos para el cuidado de las mascotas son casi tan grandes como la categoría de alimentos.

That's a lot of dollars! It seems reasonable that some money could go to a daily problem like dirty paws.



Puede que te preguntes...

"¿Cómo se relaciona todo esto con mi negocio?"

Recuerda, estás practicando estas habilidades para poder medir tu mercado.

Antes de que tú o cualquier otra persona invierta tiempo y dinero en tu negocio, debes saber si realmente existe un mercado para tu idea. Hacer cálculos basados en porcentajes te ayudará a demostrarlo.

Supongamos que sabes que la gente gasta \$ 100 en el tipo de producto o servicio que ofreces. De esos \$ 100, gastan el 40 por ciento, o \$ 40, en el tipo exacto de oferta que deseas vender. Esos datos muestran que es casi la mitad de lo que gastan en general.

¿Estarán dispuestos a gastar dinero en tu producto? Parece que tienes datos para adivinar: **Sí, ¡la gente comprará tu producto!**

¡Envíemos una encuesta de seguimiento!

Piensa en cómo puedes determinar en qué gastan dinero clientes como el tuyo hoy, y convierte esas ideas en 3 a 5 preguntas, numéricas y categóricas.

- ¿Cuánto gastan en productos similares?
- ¿Qué importancia tienen para ellos los productos como el tuyo?
- ¿Qué estarían dispuestos a pagar por esto?

Envía tu encuesta y pide a las personas que respondan en un par de días.

Por ejemplo, Para contestar algunas preguntas, Sam comenzó con su barrio:

- ¿Qué tipo de mascotas que se embarran tienes?
- ¿Cuánto dinero estás gastando en materiales para mascotas?
- ¿En qué tipo de productos para tus mascotas estás gastando dinero?
- ¿Estarías



herramientas
DE APOYO
AL APRENDIZAJE

Preguntas de
investigación
de mercado



Mientras esperas las respuestas, ¡también puede hacer una buena investigación a la antigua!

Piensa como un emprendedor:

¿Qué información te ayudará a conocer las necesidades y los deseos de las personas en tu mercado? Si pudieras averiguar cuántas personas son como tus vecinos, ¿podrías saber cuán grande podría ser tu negocio!

Por ejemplo:

- ¿Cuántas personas en mi escuela, ciudad o país tienen gatos y perros embarrados como las personas de mi muestra original?
- ¿Cuánto dinero gastan los estadounidenses en mascotas?
- ¿En qué tipo de cosas para mascotas gastan dinero?



**Búsqueda de
datos fiables
en Internet**



Echa un vistazo a los números aproximados.

Según tu primer vistazo a los datos de la encuesta y tu investigación, ¿qué te llama la atención? Piensa como un emprendedor: ¿puedes responder alguna de estas preguntas?

- **¿Cuántas personas** estarían interesadas en comprar tu producto o servicio localmente? ¿Cuántas personas similares hay en tu estado? ¿A escala nacional?
- **¿Cuánto dinero** está gastando la gente en productos o servicios similares?
- ¿Cuánto estarían **dispuestos a pagar** tus clientes ideales por este producto o servicio?

Visualizar estos datos **de diferentes formas** le ayudará a obtener nuevos conocimientos.

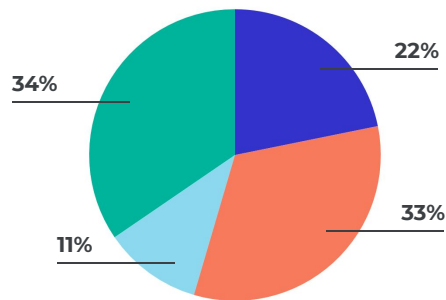
**Haz conjeturas
utilizando datos
e investigación**



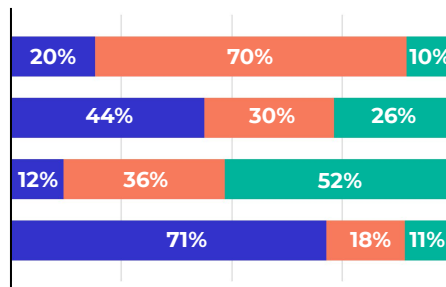


Tres formas sencillas de mostrar porcentajes.

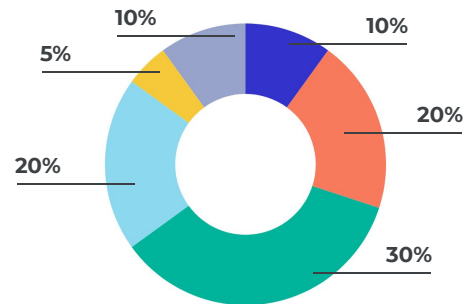
El **gráfico circular**, **gráfico de barras apiladas** y **gráfico de anillo** te permiten ver y mostrar fácilmente los porcentajes como partes de un todo - es decir, de un 100% - para realizar comparaciones fáciles.



Un **gráfico circular** muestra diferentes porcentajes como porciones de un pastel.



Un **gráfico de barras apiladas** muestra los diferentes porcentajes como secciones de una línea.



Un **gráfico de anillo** es como un gráfico circular, pero con un agujero en el medio.

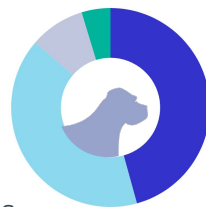
¡Analicemos tus datos!

Analiza tus datos de diferentes formas para ver lo que dicen.

Recuerda todas las herramientas de tu kit:

- Fracciones y porcentajes
- Gráficos circulares
- Gráficos de barras apiladas
- Gráficos de anillos
- Diagrama de puntos
- Tablas de frecuencia
- Histogramas
- Gráficos de barras

No olvides utilizar las herramientas de datos digitales recomendadas.
¿**Qué estás aprendiendo** al observar todos estos diferentes segmentos de datos



Por ejemplo:

Sam también se preguntaba: **¿cuánto gastan las personas cuando compran cosas para sus mascotas?**

Recopiló algunos datos sobre la industria de las mascotas en los Estados Unidos y puso los números en un **gráfico de anillos**. El gráfico mostró que poco más del 40 por ciento de las compras de los dueños de mascotas se incluyen en la categoría de suministros para mascotas. Es menos de lo que gastan en comida para mascotas, pero más de 4 veces lo que gastan en servicios como el aseo.

Debido a que su producto también encaja en la categoría de **artículos para mascotas**, ¡está emocionado!



HERRAMIENTAS
DE APOYO
AL APRENDIZAJE

Visualiza tus
propios datos



Puede que te preguntes...

"¿Qué hago con mis estadísticas de investigación de mercado?"

¡Las estadísticas serán útiles durante tu presentación!

Las estadísticas pueden ser poderosas. No solo brindan un conjunto de herramientas para pensar críticamente, sino que también pueden ayudarte a generar confianza en torno a tu idea cuando las incluyes en tu presentación.

Ya sea un mercado local pequeño o un mercado nacional grande, tienes cifras que ayudan a explicar la emocionante oportunidad que se avecina.

Más adelante, también puedes utilizar estadísticas para ayudar a tu cliente a comprender mejor los problemas que tu producto resuelve y los beneficios que brinda tu solución.



Recordatorio de la celebración del aprendizaje

¡Vaya! ¡La celebración del aprendizaje es una gran oportunidad para hacer tu presentación! Aquí hay algunos recordatorios de preparación para tu próxima celebración:

- ✦ Si aún no lo has hecho, consulta la herramienta Celebrate de este mes y completa con la fecha, la hora y la ubicación virtual.
- ✦ Invita a amigos y familiares, especialmente aquellos que hayan contribuido a tus encuestas o que puedan estar interesados en tu producto o servicio. Asegúrate de incluir información sobre cómo unirse a tu presentación virtual.





4

DESAFÍO 4

**Crear un modelo
de negocio**





Desafío 4: Crear un modelo de negocio

4

- 5 horas -

Ahora que sabes más sobre tu producto y tu cliente, debes pensar en cómo funcionará tu negocio.

Una parte clave de eso es comprender **cuánto te costará** entregar este producto o servicio beneficioso y **qué precio tus clientes considerarán como justo**.

TERMINO CLAVE

El modelo de negocio se refiere a tu plan para crear tu producto o servicio (lo que cuesta) y para venderlo (su precio).



¿Cómo te ayudan estos pasos?

Objetivos: averiguar cuánto cuesta tu proyecto y cuánto puedes cobrar para que los clientes crean que pagaron un precio justo por el valor que ofreces.

a

Calcular tus costos

En pocas palabras, debes calcular cuánto costará cada artículo, incluido tu tiempo.

¿Qué tendrás al final de este paso? Una lista de los costos.

- 60 minutos -

b

Aprender sobre la media, la mediana y la moda

Aprende y usa la media, la mediana y la moda para comprender los precios.

¿Qué tendrás al final de este paso? Habilidades de media, mediana y moda.

- 20-40 minutos -

c

Completar tu análisis de precios

Considera los precios en el mercado y tus costos.

¿Qué tendrás al final de este paso? Puntos de datos de precios a considerar.

- 30 minutos -

d

Nombrar tus puntos de venta

Determina el precio y decide cómo se los anunciarás a tus clientes.

¿Qué tendrás al final de este paso? Un precio y puntos clave de venta.

- 30-60 minutos -



¿Qué incluye un modelo de negocio?

Un modelo de negocio es una descripción detallada de cómo tu empresa entregará el producto o servicio y ganará dinero al hacerlo. Para tu presentación, nos centraremos en dos cosas: costos y precios.

Hay algunas formas en que los emprendedores piensan sobre los precios:

**¿Cuánto cuesta
construir y vender
tu producto?**

**¿Cuánto cuestan
productos similares
u otras soluciones al
mismo problema?**

**¿Qué ven las
personas como un
precio justo a
cambio del valor que
reciben?**

Algunas herramientas de análisis de datos pueden ayudarte a comprender mejor esta información.



Cómo observar los costos

Tus costos incluyen el dinero que gastarás para crear, construir y entregar tu producto o servicio. Los costos pueden incluir muchas cosas diferentes:

- **materiales** o **suministros**
- las formas en que informas a las personas para que puedan conocer y valorar tu oferta (esto se llama **marketing**)
- **embalaje**
- **entrega**
- tu **tiempo**



Veamos los costos de Sam:

Sam empezó con un depurador de patas grande para clientes con perros medianos, de pelo largo.

Para un depurador de patas, Sam necesitaba un recipiente, una esponja, dos paños de secado rápido para múltiples caminatas por día y una bolsa etiquetada para guardarlo. Quería que todo fuera reutilizable y apto para lavaplatos, ¡para que la gente pueda reducir los desechos y limpiar fácilmente los días con mucho lodo! Finalmente, necesitaba algunas etiquetas geniales para el logotipo que diseñó.

Calculemos tus costos.

Calcula los costos para construir tu producto o brindar tu servicio...

¿Cómo haces eso?

- **Investiga tus costos:** lo que tendrás que gastar para entregar el producto o servicio.
- Considera el costo de la entrega a un solo cliente. Si bien venderás más de uno, primero debes conocer el **costo exacto** de uno.
- Asegúrate de **considerar todos los excelentes datos** que pudiste recopilar y analizar.

Por ejemplo: Cuánto le costará a Sam hacer su producto?



Artículo	Costo por depurador de patas
Envase de comida	\$0.70
Esponja de silicona	\$2.48
Etiquetas	\$0.05
Bolsas para guardar	\$5.19
Toalla de secado rápido (2 por bolsa)	\$2.55
Costo total de materiales	\$10.97
+\$10.00 por el tiempo de Sam	\$20.97



herramientas
DE APOYO
AL APRENDIZAJE

Averigua
sobre tus
costos



Ahora sabes cuánto cuesta tu proyecto, pero ¿cuánto puedes cobrar?

Para ver lo que las personas están dispuestas a pagar, tienes que ver lo que pagan ahora.

Mira categorías:

- si tu producto o servicio estuviera a la venta en una tienda, ¿en qué departamento estaría?
- ¿Qué más habría en los estantes con él?
- Responder a esas preguntas puede decirte en qué categoría colocarlo.

Mira a los competidores directos:

- ¿Cuánto gastan las personas para resolver el problema o encontrar placeres diarios?

Para cada uno de estos, examina **la media, la mediana y la moda**.

Estos números "intermedios" te ayudarán a comprender cómo tu cliente podría percibir el precio de tu solución en comparación con otros.

Usar la media, la mediana y la moda para analizar un rango de números.

Para saber cuánto puedes cobrar, necesitas ver cuánto están dispuestas a pagar las personas. Verás que los precios pueden variar ampliamente. Estas herramientas pueden ayudarte.

Media	También llamado promedio. Se encuentra sumando un conjunto de números y dividiendo por el número de elementos del conjunto. Si sumas los precios de diez alimentos para perros diferentes y los divides por diez, obtendrá el precio medio o promedio.
Mediana	La mediana es el número en el medio cuando enumeramos los números de menor a mayor.
Moda	La moda es el número que ocurre con mayor frecuencia en un conjunto de datos.



¡Estos "números intermedios" pueden ser reveladores!

Comprender el medio da otra idea de lo que la gente está dispuesta a gastar.

Cómo examinar precios en la misma categoría

Quieres que los clientes vean tu precio como razonable o justo:

- ¿Cuánto cuestan otros productos o servicios **de la misma categoría**?
- Basado en eso, ¿qué **rango de precios** parece razonable?

Deberías poder encontrar **un precio que la gente considere justo** por el **valor** que recibirán.

Sam se dio cuenta de que el rango de precios era enorme, por lo que era difícil adivinarlo.

¿Cuánto cuesta un champú para perros?



Marca A	\$5.39
Marca B	\$39.95
Marca C	\$6.99
Marca D	\$17.61
Marca E	\$6.99
Marca F	\$18.00
Marca G	\$25.00
Marca H	\$21.66
Marca I	\$17.00



La media, la mediana y la moda de Sam

Sam analizó los precios del champú en la categoría de peluquería canina.

¿Cuánto cuesta un champú para perros?	
Marca A	\$5.39
Marca B	\$39.95
Marca C	\$6.99
Marca D	\$17.61
Marca E	\$6.99
Marca F	\$18.00
Marca G	\$25.00
Marca H	\$21.66
Marca I	\$17.00
Total	\$158.59

What is that again? And how do you figure that out?		Answer
Mean	The average number The total (\$158.59) divided by the number of different products (9)	\$17.62
Median	The center number Line up the items from most expensive to cheapest and find the one in the middle.	\$17.61
Mode	Number that occurs most often Just like it sounds; which number do you see most often in the data set?	\$6.99





¿Por qué son significativos estos números?

¿Y cuál es el más significativo de nuestro ejemplo, Sam?

Media

La media, \$17.62, muestra cuánto paga la gente en promedio por un champú para perros.

Mediana

La mediana, \$17.61 muestra cuánto pagan las personas por el champú en medio del conjunto de datos entre el más barato y el más caro.

Moda

La moda, \$6.99 muestra el precio que la gente ve con más frecuencia en el estante de la tienda.



La mediana y la media le permiten a Sam saber cuánto gastan las personas, de modo que pueda establecer su precio para evitar que sus clientes lo vean demasiado alto o demasiado bajo.

Examinemos los precios en su categoría.

Busca productos o servicios similares dentro de **la misma categoría** que el tuyo. Elabora una lista de productos o servicios y precios. Construye una tabla como la siguiente.

Luego, calcula los valores de la **media**, la **mediana** y la **moda**.

Piensa en lo que hace que estos números sean significativos para ti.

Artículos en la categoría de tu oferta	Precio



CONSEJO

Imagínate caminar por una tienda y ver tu oferta en el estante al lado de cada uno de los demás.

¿Cómo podría responder tu cliente en función de estas comparaciones?

**Análisis de
precios por
categoría**



LEARNING
SUPPORT
tools



Cómo examinar los precios de los competidores directos

También puedes ver lo que las personas gastan para resolver el mismo desafío o experimentar una experiencia de placer similar.

Sam observó algunos métodos diferentes que usan sus amigos y familiares para limpiar las patas de sus mascotas. Comparó esos precios para ver lo que la gente paga actualmente para resolver el problema de las patas con lodo. ¡La gente gastaba mucho dinero! Además, a menudo estaban haciendo cosas que eran perjudiciales para el medio ambiente e inconvenientes.



Producto actual	Precio de artículo	Cantidad necesaria por mes	Costo total por mes
Rollo de toallas de papel	\$3.84	5	\$19.20
Toallitas desinfectantes	\$10	3	\$30
Toallas de perro	\$10	4	\$40

Examinemos los precios de sus competidores.

Busca productos o servicios que resuelvan el mismo problema o creen el mismo placer. Elabora una lista con precios. Construye una tabla como la siguiente.

Luego, calcula los valores de la **media**, la **mediana** y la **moda**.

Piensa en lo que hace que estos números sean significativos para ti.

Competencia directa	Precio



CONSEJO

Cuando pienses en los gastos de tu cliente, ten en cuenta el tamaño y la frecuencia, para que puedas hacer comparaciones justas con tu producto (por ejemplo, por mes o por porción de 2 onzas).

**Análisis de
precios de la
competencia**



LEARNING
SUPPORT
tools

Vamos a nombrar el precio de tu producto, según los datos de tu modelo comercial

Para comprender lo que puedes cobrar, debes pensar en todos estos números. Luego, ¡dì tu precio!

Ten en cuenta esto...

- Precio medio de los productos de la categoría.
- Precio medio de la solución / competencia actual.
- Tus costos.

Decide sobre esto...

- ¿Cuál es el precio medio de productos similares?
- ¿Qué está gastando la gente hoy para solucionar el problema que resuelves o para disfrutar de una experiencia similar?
- ¿Cuáles son tus costos por artículo entregado o por servicio?



CONSEJO

Siempre puedes cambiar tu precio luego, pero debes comenzar con un precio que puedas probar con los clientes, y todo el análisis que hayas realizado debe hacer que te sientas seguro con tu precio.



El razonamiento de Sam sobre los precios

Veamos cómo Sam utilizó su análisis de costos y precios para analizar los precios.



Lo que Sam tuvo en cuenta	Punto de datos	Lo que Sam decidió
Tuvo en cuenta el costo promedio del champú para perros; mostró cuánto paga la gente por mascotas limpias.	\$17.61	\$17.61 es un poco menos de lo que Sam tendría que cobrar para cubrir sus costos, pero no está tan lejos.
Tuvo en cuenta el costo mensual promedio de las soluciones actuales, por lo que entendió el gasto real en competidores directos en el espacio limpio de la pata.	\$29.73	\$29.73 Esto es mucho más de lo que Sam tendría que cobrar para cubrir sus costos. Pero su producto duraría 4 meses y es más conveniente.
Tuvo en cuenta lo que se necesitaba para fabricar y entregar el producto, que debería durar 4 meses. Durante ese proceso, también se dio cuenta de que su producto reduce el desperdicio.	\$20.97	\$ 21 dólares cubren los costos de Sam, pero dura 4 meses, lo que hace que el costo mensual real sea un poco más de \$ 5 por mes, una fracción del gasto actual . ¡Y es más conveniente! Si Sam cobrara \$ 26 por depuradora, ¡también podría donar \$ 5 a un servicio de rescate local!



¡El último paso es asegurarse de que tu valor sea claro para tu cliente!

Los clientes tienen muchas opciones en el mercado. ¿Cómo aumentas tus posibilidades de que elijan tu oferta?

A esto se le llama **propuesta de valor**.

Las propuestas de valor indican a tu cliente por qué tu producto es valioso y por qué es mejor que otras opciones que tienen.

Sam también propuso sus puntos de venta.

Así es como sonaba el argumento de venta de Sam.

- Los clientes ahorran un valioso tiempo de limpieza todos los días al detener a las patas embarradas justo en la puerta de manera más fácil y rápida. (Ahorran tiempo)
- El kit depurador de patas limpia las patas por una fracción del costo, alrededor de \$ 5 por mes en comparación con el costo promedio de \$ 30 por mes para las toallitas y toallas de papel. (Ahorran dinero)
- Los clientes dejan de generar desechos a partir de toallas de papel y toallitas, y estamos donando \$ 5 a nuestra organización de rescate local por cada kit de limpieza de patas que vendemos. (Contribuye a una buena causa)



¡Hablemos de tus puntos de venta!

Ten en cuenta que debes hacer hincapié en 3 o 4 beneficios - **tus propuestas de valor únicas** - en tus presentaciones para los clientes. Por ejemplo:

- Problema resuelto (describir en horas) / Placer compartido (describir experiencia)
- Dinero ahorrado (describir en relación con las soluciones actuales)
- Se evita la contaminación o los residuos
- Personas a las que se les prestó un servicio
- Lindo sentimiento (menos estrés, más alegría, orgullo, etc.)
- Ganancia donada

Agregar algunos de estos puntos de datos puede hacer que tu modelo de negocio sea aún **más poderoso**.

Cómo vender
tu propuesta
de valor





Puede que te preguntes...

"¿Escribo mi presentación ahora?"

¡Sí, ya es hora!

En el próximo desafío tendrás que redactar y compartir tu increíble idea de negocio, y ahora tienes las herramientas y la información que necesitas para hacerlo bien.

¡Esto será todo un desafío y además será divertido! ¡Podrás usar tu creatividad y mostrar tus **superpoderes de datos!**



5

DESAFÍO 5

Presentar tu idea

100%

*para
completar*



■ Desafío 5: Presentar tu idea



5

- 5 horas -

Practicarás cómo compartir tu presentación con al menos un revisor antes de la revisión y edición final.

Debes estar abierto a las ideas que compartan tus revisores. **Sus preguntas pueden ser las mismas que las de otros miembros de la audiencia, y** ¡tu respuesta a sus comentarios puede asegurar el éxito de tu negocio!



¿Cómo te ayudan estos pasos?

Objetivos: ¡Hacer y ofrecer una presentación ganadora para clientes y seguidores que quieran que tu producto o servicio cobre vida!

a

Redactar tu propuesta

¡Pondrás todo lo que has aprendido en una presentación simple y corta!

¿Qué tendrás al final de este paso? Una propuesta para tu producto o servicio.

- 60 minutos -

b

Encontrar un socio de confianza para revisarlo

¡Encontrarás un nuevo par de ojos, alguien que pueda brindarte comentarios honestos y útiles!

¿Qué tendrás al final de este paso? Excelentes comentarios para las revisiones.

- 20-40 minutos -

c

¡Presentar tu idea!

Presentarás tu propuesta a amigos y familiares, ¡reflexionando sobre todo lo que has aprendido y logrado!

¿Qué tendrás al final de este paso? ¡Apoyo para tu proyecto!

- 30 minutos -



Aquí es donde lo construyes.

Recuerda que tu objetivo es lanzar un negocio, para que puedas crear un producto o solución que brinde un beneficio a los clientes.

¡Utiliza el poder de los números para contar tu historia e influir en el pensamiento, la toma de decisiones y el comportamiento!

Recuerda que has realizado toda la investigación y tienes datos para respaldar todo lo que dices, ¡así que confía en tu discurso!



¡Herramientas para tu presentación!

Creación de una plataforma de presentación

- Ver plantillas en Google Slides o Powerpoint.
- [Canva](#) tiene herramientas gratis para imágenes y plantillas para presentaciones.

Visualización de datos

- Explorar tus aplicaciones de diapositivas y hojas de cálculo.
- ¡Ver [Math is Fun](#) para construir tablas y gráficos!

Inspiración

¡Inspírate! Mira cómo otros niños emprendedores construyeron sus lanzamientos. Ver ejemplos del [Young Entrepreneurs Academy](#)



¡No olvides presentar tus números!

Mientras escribes tu borrador, observa si hay formas de usar tus datos **para hacer tu presentación más poderosa**. ¡Aquí hay algunas frases para ayudarte a mostrar tus habilidades de ninja de datos y ganarte a tu audiencia!

Diagrama de puntos	Hay más ____ que cualquier otro ____.
Tabla de frecuencia	El más común ____.
Histograma	Más que cualquier otro ____, el ____.
Gráfico de barras	Uno de los mayores problemas es ____.
Gráfico circular	En promedio, la gente gasta ____ (dólares, minutos, horas, días)
Gráfico de anillos	El mayor porcentaje de ____ se gasta en ____.
Gráfico de barras apiladas	Imagine la cantidad de ____ que podríamos ahorrar si ____.
Media, Mediana, Moda	La media ____ es, ____ mientras que la mediana es ____, lo que significa ____.



¡Presentamos tu idea!

Crea tres diapositivas para explicar los motivos que tienes para presentar esta nueva idea.

1

Diapositiva 1:

**Problema que estás
resolviendo o placer que
estás compartiendo**

Las imágenes valen más
que mil palabras aquí.

2

Diapositiva 2:

**Tu producto /
servicio / solución**

Las imágenes también
valen más que mil
palabras aquí.

3

Diapositiva 3:

Cómo funciona

A veces, es útil deletrear el
proceso en un diagrama
que muestra los pasos.

¡Apoyemos tu idea con datos!

¡Los números muestran que investigaste y tuviste en cuenta los detalles!

4

Diapositiva 4:

El tamaño del mercado objetivo

Mostrar cuán grande puede llegar a ser tu negocio hace que la gente se entusiasme por ayudar.

5

Diapositiva 5:

Precio del producto / servicio

Incluso puedes mostrar cuántas personas podrían pagar ese precio en los EE. UU., según tu investigación sobre el mercado objetivo.

6

Diapositiva 6:

Tus costos (¡Tiempo + Dinero!)

Cuánto necesitarás para empezar.

⌋ X ⌋

Muestra el tamaño de tu mercado multiplicado por el precio de tu producto—**esa es la oportunidad.**



¡Compartamos tu plan e inspiración!

¡Comparte tu plan de venta y haz que tu audiencia te apoye!

7

Diapositiva 7:

Estrategia de ventas

Explica tu propuesta de valor: los atractivos beneficios de tu producto o servicio. ¿Tienes datos de encuestas que prueben que esto es probable?

8

Diapositiva 8:

Planifica lo que harás con las ganancias

Si construyes el negocio, ¿qué harás con el dinero?
¿Ayudarás a los necesitados?

9

Diapositiva 9:

Incluye tu propia historia como fundador y explica por qué todos pueden creer en ti.

¡Los comentarios pueden ayudar a perfeccionar tu presentación!

Obtener comentarios de otros puede ayudarte a refinar tu discurso. Los emprendedores buscan comentarios para ayudar a comprender:

- ¿Qué preguntas tuvo el revisor sobre el tema?
- ¿Mi plan fue claro y específico?
- ¿Los cuadros y gráficos tenían sentido?
- ¿Qué diapositivas parecieron más atractivas?



CONSEJO

Busca un revisor que esté dispuesto a compartir sus comentarios sobre tu presentación.

Practica la presentación o pídeles que lean tus diapositivas.



¡Vamos a recibir comentarios!

Busca un revisor de confianza para leer o escuchar tu discurso.

Explica que tu presentación es una presentación de diapositivas que se utiliza para compartir tu idea de negocio con ayudantes o clientes potenciales.

Pídele al revisor que se asegure de que la plataforma de presentación contenga los componentes enumerados aquí.

Comparte los consejos para ofrecer comentarios en el ***Celebrate!*** de este mes.

Tu presentación debe incluir estos componentes:

- Problema que estás resolviendo
- Tu producto / servicio / solución
- Cómo funciona
- Mercado objetivo
- Precio del producto / servicio
- Tus costos (tiempo + dinero)
- Estrategia de ventas
- Planificación de lo que harás con las ganancias
- Resumen e información del fundador



¡Revisa tus números!

¡Estamos por llegar! Utiliza los comentarios de los revisores y todo lo que hayas aprendido para pulir tu discurso.

- Si tus **tablas y gráficos** no se entendieron fácilmente, revísalos para que sean más claros. Verifica las etiquetas y las medidas para asegurarte de que sean precisas.
- Asegúrate de que cada número que proporciones sea el mejor para **demostrar tu punto**.
- No es necesario que utilices todos los datos que has recopilado, así que **no los uses** si no hace que la historia sea convincente.



¡Revisa tus palabras!

- Usa la menor cantidad de palabras posible para decir lo que necesitas decir. **¡Menos es más!**
- **Fortalece tus titulares** para que digan exactamente lo que quieres que tu audiencia extraiga de cada diapositiva. A menudo resulta útil leer los titulares como una narrativa larga.
- **¡Pinta una imagen** de una gran experiencia, un modelo de negocio sólido y un fundador increíble!



¡Púlelo!

¡No quieres que problemas menores distraigan tu discurso!

- Elimina los errores restantes de gramática, mecánica y estilo.
- Verifica los enlaces que hayas agregado para asegurarte de que estén funcionando.
- Revisa tus imágenes para asegurarte de que sean claras y estén debidamente etiquetadas.



¡Hora de presentar!

Los amigos y la familia son un maravilloso primer mercado para tu producto o servicio. Estamos bastante seguros de que están tan impresionados como nosotros con sus poderes numéricos y su producto o servicio.

- Saborea el logro y tómate un tiempo para pensar en todo lo que has hecho y aprendido.
- Mientras reflexionas sobre el poder de los números, reflexiona sobre cómo funcionan en tu propia vida y cómo puedes usarlos ahora para seguir adelante.



CONSEJO

Crear un primer producto y hacer que un cliente lo use, por muy incompleto que pueda parecer el producto real, es la mejor manera de continuar aprendiendo y construyendo tu empresa.
¡Ve y construye!



¡Lo hiciste!

Los 5 desafíos completos.

Prepárate
para tu
celebración





¡Recordatorio de celebración del aprendizaje!



Recuerda, una **celebración del aprendizaje** es una oportunidad para que exhibas tu trabajo, te sientas orgulloso de tus logros y amplíes tu zona de confort para presentarlo a familiares, amigos y la comunidad.

La celebración es una excelente oportunidad para compartir tu producto final y todo lo que has aprendido al hacerlo. Entonces, ¡celebrems! Todo el mundo está emocionado de ver lo que has aprendido.



■ Apéndice

Apéndice A: Clave de respuestas

Ejemplos de respuestas a problemas de práctica. Recuerda, las respuestas "incorrectas" pueden ser tan útiles como las respuestas "correctas". Utiliza estas claves, no para juzgarte a ti mismo, sino para ayudarte a aprender el concepto. ¡Puedes hacerlo!

Apéndice B: Recursos

Estas tablas resumen, en una práctica ubicación, recursos educativos adicionales y herramientas de apoyo al aprendizaje que se proporcionan a lo largo del proyecto, útiles para encontrar cosas más adelante, ¿no crees? Además, las tablas describen las habilidades cognitivas y académicas utilizadas en cada paso, para que puedas compartir con los demás todas las cosas maravillosas que estás aprendiendo.



Desafío 2: Investigar tu producto

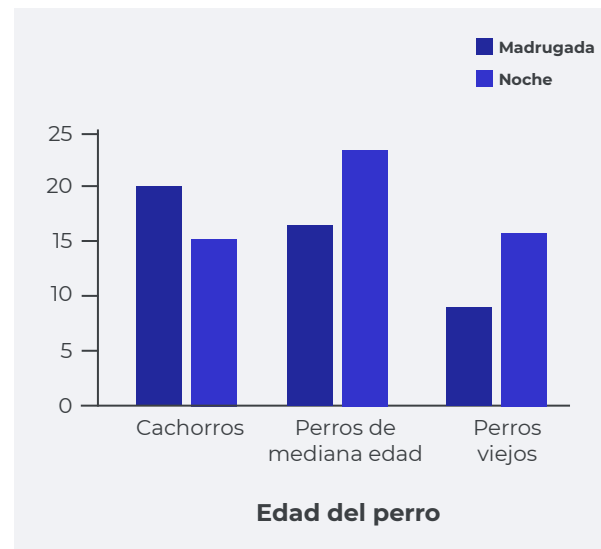
Práctica 1:
Diagrama de puntos



Práctica 2:
Tabla de frecuencia

Período de tiempo	Frecuencia
0 minutos a menos de 10 minutos	0
10 minutos a menos de 20 minutos	6
20 minutos a menos de 30 minutos	6
30 minutos a menos de 40 minutos	4
40 minutos a menos de 50 minutos	7
50 minutos a menos de 60 minutos	2

Práctica 3:
Gráfico de barras





Desafío 3: Proponer una solución

Práctica 1: Fracciones a porcentajes

Tipos de mascotas	Fracción original	Fracción superior a 100	Porcentaje
Solo perros	3 / 5	60 / 100	60%
Solo gatos	1 / 4	25 / 100	25%
Perros y gatos	3 / 20	15 / 100	15%

Práctica 2: Otro porcentaje

El mayor gasto para los dueños de perros	Encuestados	Fracciones	Porcentajes
Aseo	6	6 / 20 or 3 / 10	30%
Juguetes	1	1 / 20	5%
Alimentos	10	10 / 20 or 1 / 2	50%
Amueblamiento para mascotas	3	3 / 20	15%

Práctica 3: Porcentaje a cantidad en dólares

Categoría	Porcentaje	Fracción superior de 100	Fracción superior de 500	Dólares gastados por año
Comida para mascota	45.7%	45.7 / 100	228.5 / 500	\$228.50
Materiales para mascota	40.6%	40.6 / 100	203 / 500	\$203
Servicios para mascota	9%	9 / 100	45 / 500	\$45
Animales vivos	4.7%	4.7 / 100	23.5 / 500	\$23.50



Desafío 1: Identificar el enfoque de tu proyecto

La siguiente tabla proporciona conceptos, recursos y herramientas de apoyo al aprendizaje utilizadas a lo largo del primer desafío. Utiliza esta tabla como referencia según sea necesario. Los enlaces a recursos y apoyos de aprendizaje también se proporcionan dentro de las páginas del proyecto.

Habilidades cognitivas	Palabras que tu escuela podría usar para describir esto	Recursos instruccionales vinculados	Herramienta ofrecida de apoyo al aprendizaje
Paso 1: Lluvia de ideas sobre productos o servicios potenciales			
Hacer preguntas	- Hacer listas - Mapas mentales		
Paso b: Escoger tu idea favorita			
Organizar y representar información	- Organizadores gráficos - Resolución de problemas		
Paso c: Simular tu producto o servicio			
Definir un problema de diseño	- Predicciones - Actuación		
Paso d: Elaborar un discurso breve de la presentación			
Diseñar una solución	- Escribir concisamente - Sintetizar		

Desafío 2: Investigar tu producto

La siguiente tabla ofrece conceptos, recursos y herramientas de apoyo al aprendizaje que se utilizaron durante el segundo desafío. Utiliza esta tabla como referencia según sea necesario. Los enlaces a recursos y apoyos de aprendizaje también se proporcionan dentro de las páginas del proyecto.

Habilidades cognitivas	Palabras que tu escuela podría usar para describir esto	Recursos instruccionales vinculados	Herramienta ofrecida de apoyo al aprendizaje
Paso a: Identificar a las personas que podrían usar tu solución			
Hacer preguntas y modelar	- Cálculos - Categorización de la información	(Cálculo de la suma decimal) Estimating decimal addition	
Paso 2: Crear una encuesta			
Planificar y realizar investigaciones	Diseño de preguntas específicas	(Cómo hacer una encuesta) How to Do a Survey	
Paso 3: Aprender sobre las herramientas de análisis de datos			
- Organizar y representar información - Identificar patrones y relaciones	- Mesas - Gráficos - Darle sentido a todo	Representing data Setting up a frequency distribution table-Middle School Math	Visualize Your Own Data



Desafío 3: Investigar tu mercado

La siguiente tabla ofrece conceptos, recursos y herramientas de apoyo al aprendizaje que se utilizaron durante el tercer desafío. Utiliza esta tabla como referencia según sea necesario. Los enlaces a recursos y apoyos de aprendizaje también se proporcionan dentro de las páginas del proyecto.

Habilidades cognitivas	Palabras que tu escuela podría usar para describir esto	Recursos instruccionales vinculados	Herramienta ofrecida de apoyo al aprendizaje
Paso a: Entender por qué los porcentajes son buenos			
Identificar patrones y relaciones	- Calcular porcentajes a partir de fracciones - Usar porcentajes para hacer predicciones	(Que son los porcentajes) Math Antics - What Are Percentages?	
Paso b: Desarrollar una encuesta de seguimiento y datos de investigación			
Planificación y realización de investigaciones	- Recolección de datos - Realización de investigaciones	(Cómo escribir buenas preguntas de encuesta) Writing Good Survey Questions	
Paso 3: Analizar los datos e identificar estadísticas clave			
Predicción / Hipótesis	- Lectura de gráficos - Creación de gráficos de datos	(Leer gráficos circulares) Reading pie graphs (circle graphs) (Tipos de gráficos y cuándo usarlos) Types of Graphs and when to use them	



Desafío 4: Crear un modelo de negocio

La siguiente tabla ofrece conceptos, recursos y herramientas de apoyo al aprendizaje que se utilizaron durante el cuarto desafío. Utiliza esta tabla como referencia según sea necesario. Los enlaces a recursos y apoyos para el aprendizaje también se proporcionan dentro de las páginas del proyecto.

Habilidades cognitivas	Palabras que tu escuela podría usar para describir esto	Recursos instruccionales vinculados	Herramienta ofrecida de apoyo al aprendizaje
Paso a: Calcular el costo			
Organizar y representar la información	- Análisis de los datos - Cálculos		
Paso 2: Aprender sobre la media, la mediana y la moda			
Comparar y contrastar	- Medidas de centro - Resumen	Mean, median, & mode example (Ejemplo media, mediano y moda) Central Tendency-Mean Median Mode Range- Math	
Paso c: Completar tu análisis de precios			
Interpretar datos / información para realizar afirmaciones válidas	- Medidas de centro - Números en contexto	(Extraer inferencias de los datos) 7th Grade Math Topic 6 Lesson 2- Draw Inferences from Data	
Paso 4: ¡Fijar tu precio y comenzar la venta!			
Evaluar soluciones de diseño de la competencia	- Análisis de los datos - Síntesis de varias fuentes		



Las herramientas de apoyo al aprendizaje están diseñadas para ofrecer a los niños apoyo adicional para llevar a cabo los desafíos en el proyecto **Learn**. No todos los pasos del proyecto necesitan una herramienta de apoyo al aprendizaje, y no todos los niños necesitarán el apoyo de todas las herramientas que se ofrecen aquí. Para quienes lo hacen, estas explicaciones, actividades, guías y ejemplos adicionales pueden ayudar a acelerar el aprendizaje.

Las Herramientas de Apoyo al Aprendizaje también son imprimibles. Si prefiere material impreso, le recomendamos que imprima Herramientas de Apoyo al Aprendizaje, en lugar del proyecto Learn.



Actuar Localmente: Herramientas de Apoyo al Aprendizaje

¿Qué encontraré aquí?

Las herramientas que usarás aquí brindan apoyo adicional para ayudarte con la inspiración, el desarrollo de un plan, la investigación, la redacción y la finalización del producto a través del proyecto “Piensa globalmente, actúa localmente”.

Planificación del proyecto

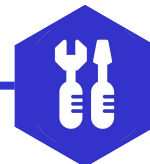
- Resumen del calendario diario
- Resumen del calendario mensual
- Lista de materiales
- Cómo explorar la pregunta esencial
- Cómo planificar los hitos del proyecto

Desafío 1: Identificar el enfoque de tu proyecto

- a Encuentra tu inspiración
- a Lluvia de ideas sobre placeres y desafíos
- b Uso de un cuadrante de decisiones
- b Simulación de tu producto o servicio
- c Actividad adicional: elaboración de la presentación
- d Haz una lista de clientes potenciales

Desafío 2: Investigar tu producto

- a Crea y envía tu encuesta
- b Practica la visualización de datos
- c Visualiza tus propios datos



Desafío 3: Investigar tu mercado

- a Sumérgete en los porcentajes
- b Preguntas de investigación de mercado
- b Búsqueda de datos confiables en Internet
- c Haz conjeturas utilizando datos e investigación
- c Visualiza tus propios datos

Desafío 4: Crear un modelo de negocio

- a Encuentra costos
- b Análisis de precios por categoría
- b Análisis de precios por competencia
- c Venta de la propuesta de valor

Desafío 5: Presentar tu idea

- Prepárate para la celebración



Planificar e introducir

Antes de sumergirte en los desafíos del proyecto, las diapositivas introductorias ofrecen una breve descripción de **lo que harás** para completar el proyecto y **cómo y cuándo** harás estas cosas, junto con algo de inspiración para ayudarte a encontrar **el porqué**. Las siguientes herramientas brindan soporte para estos pasos introductorios.

Planificar

- Lista de materiales

Actividades introductorias

- Exploración de la pregunta esencial
- Planifica los hitos de tu proyecto



Lista de materiales

¿Qué más necesitas para completar el proyecto?

Los pasos del proyecto asumen que tienes acceso inmediato a Internet y materiales básicos, como lápices y papel. Los materiales opcionales enumerados a la derecha pueden ser útiles, según tu interés y el producto elegido.

Necesario

- Papel
- Bolígrafo/lápiz
- Acceso a Internet
- Dispositivo para recursos de investigación y aprendizaje en línea
- Aplicación para desarrollar una presentación de diapositivas, como Google Slides o PowerPoint

Opcional

- *Bee Fearless* (Libro)
(La abeja valiente)
- Cuaderno dedicado
- Cámara / cámara de video
- Notas adhesivas
- Marcadores



Nombre _____ Fecha _____

Explorar la pregunta esencial

Utiliza esta herramienta para registrar tus pensamientos y sentimientos mientras analizas la pregunta esencial.

La pregunta esencial:

¿Cómo usa la gente el poder de los números para contar historias e influir en el pensamiento, la toma de decisiones y el comportamiento?

1

¿Alguna vez has visto a alguien usar números para contar una historia o cambiar el pensamiento, la toma de decisiones o el comportamiento de alguien? ¿Cuál fue el ejemplo más memorable de esto?

2

A medida que completas este proyecto, usa esta tabla para registrar ejemplos específicos que experimentes u observes de personas que usan números con éxito o sin éxito para motivar a otros a participar en una historia o cambiar el pensamiento, la toma de decisiones o el comportamiento.

Experiencia u observación	Descripción	¿Qué papel jugó el poder de los números en el éxito o el fracaso?



Nombre _____ Fecha _____

Planificar los hitos de tu proyecto

Utiliza esta herramienta para planificar las fechas de finalización de cada paso del proyecto. Piensa globalmente.

Actividad	Tiempo estimado	Fecha para completar
Introducción		
Encuentra tu inspiración	20–40 min	
Desafío 1: Identificar el enfoque de tu proyecto		
Paso a: Piensa en tus ideas comerciales	30–60 min	
Paso b: Elige tu idea favorita	20–40 min	
Paso c: Simulación o juego de roles para comprender más	60 min	
Paso d: Haz una lista de clientes potenciales	20–40 min	
Desafío 2: Investigar tu producto		
Paso a: Crea y envía tu encuesta	30–60 min	
Paso b: Aprende más sobre las herramientas de análisis de datos	20–40 min	
Paso c: Analiza tus datos	60 min	



Nombre _____ Fecha _____

Plan Your Project Milestones

Actividad	Tiempo estimado	Fecha para completar
Desafío 3: Investigar tu mercado		
Paso a: Comprende por qué los porcentajes son buenos	30–60 min	
Paso b: Envía una encuesta de seguimiento e investiga	20–40 min	
Paso c: Analiza tus datos e identifica estadísticas clave	60 min	
Desafío 4: Crear un modelo de negocio		
Paso a: Calcula tus costos	60 min	
Paso b: Aprende sobre la media, la mediana y la moda	20–40 min	
Paso c: Completa tu análisis de precios	30 min	
Paso d: Nombra los puntos de venta	30–60 min	
Desafío 5: Presentar tu idea		
Paso 1: Redacta tu propuesta	60 min	
Paso 2: Busca un socio de confianza para revisarlo	20–40 min	
Paso 3: ¡Presenta tu idea!	30 min	



Desafío 1:

Identificar el enfoque

De tu proyecto

Paso

a

- ENCUENTRA TU INSPIRACIÓN
- LLUVIA DE IDEAS SOBRE PLACERES Y DESAFÍOS

Paso

b

- USO DE UN CUADRANTE DE DECISIONES
- SIMULACIÓN DE TU PRODUCTO O SERVICIO

Paso

c

- ACTIVIDAD ADICIONAL: ELABORACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

Paso

d

- HAZ UNA LISTA DE CLIENTES POTENCIALES



Encuentra tu inspiración

A nuestro alrededor hay ejemplos de grandes negocios contruidos por personas apasionadas por resolver un problema o compartir una experiencia agradable con los demás. La historia de Mikaila Ulmer en Bee Fearless describe cómo hizo ambas cosas. Compartió un gran placer (la limonada de su abuela) y contribuyó a salvar a las abejas, un problema global que nos afecta a todos.

Disfruta del libro como parte de tu rutina fundamental de desarrollo de conocimientos. También puedes buscar en línea para encontrar las muchas apariciones de Mikaila en videos, incluyendo su entrevista en el programa [“Shark Tank”](#) cuando solo tenía 10 años.

Mensaje opcional de actividad o debate: mientras miras videos sobre Mikaila Ulmer o lees su libro Bee Fearless, toma notas sobre cuándo y cómo Mikaila usa los números para comunicar la historia de su negocio.

- ¿Qué problema buscaba resolver Mikaila con su negocio?
- ¿Cómo descubrió que era un problema?
- ¿Cómo hizo ella un negocio compartiendo su placer?
- ¿Qué impacto tiene Mikaila tanto a nivel local como global?

¿Cuál es tu *porqué*?

Al considerar tus objetivos a largo plazo y las cosas que puedes hacer este año o este mes que te ayudarán a alcanzarlos, ¿cómo crees que podría ayudarte el uso de datos de manera poderosa?



Nombre _____ Fecha _____

Los placeres y los desafíos de una lluvia de ideas

Para construir un negocio hay que crear valor. Es valioso para resolver un problema o compartir una experiencia agradable. ¿Qué problemas puedo solucionar? ¿Qué placeres puedo compartir?

Instrucciones: enumera de 3 a 5 desafíos o experiencias alegres que tengas y reflexiona sobre si podrías o no construir un negocio en torno a ellos.

¿Quién tiene este placer o este desafío?	¿Qué es?	¿Por qué es un placer o un desafío?	¿Podrían otras personas beneficiarse de este placer o una solución a este desafío?	¿Qué producto o servicio puedes crear para compartir esto?



Nombre _____ Fecha _____

Uso de un cuadrante de decisiones

¡Utiliza este cuadro de decisiones para evaluar tus ideas!

Escribe cada idea en un cuadrado del cuadro. Estás comenzando con una suposición de si crees que muchas personas estarían interesadas en tu idea. Eso te ayudará a determinar si tienes una idea de negocio potencial o no.

Coloca tu idea en la parte de abajo si solo unas pocas personas pueden quererlo y en un lugar de arriba si muchas personas lo quieren. Coloca tu idea a la izquierda si no te apasiona tanto, y a la derecha si te apasiona mucho y estás dispuesto a dedicarle tiempo.

¡La idea más cercana a la esquina superior derecha podría ser la ganadora!

¿Qué producto o servicio podría ayudar a otros a compartir el placer o superar el desafío? Esta es una gran herramienta de pensamiento crítico que se puede aplicar en cualquier situación de toma de decisiones. Simplemente cambia el nombre de los ejes X e Y.





Nombre _____ Fecha _____

Simulación de tu producto o servicio

Usa tu imaginación para comprender mejor tu producto o idea.

Si tu producto es un producto físico, busca accesorios para replicar la experiencia. Por ejemplo, si estás pensando en una aplicación móvil, dibuja las pantallas que los usuarios encontrarán en notas adhesivas y hojea las notas para imaginar la experiencia. Revisa y vuelve a revisar, hasta que tengas una idea de lo que funcionará para tus usuarios.

Si tu idea de negocio es un servicio, imagina toda la experiencia de tocar una puerta o levantar el teléfono para hablar con un cliente potencial. Imagínate qué preguntas te harán y cómo podrías llevar a cabo el servicio.

1

¿Cuáles son las preguntas más importantes que debes responder para comprender si tu producto o servicio funcionará?

2

¿Qué has aprendido de esta simulación (juego de roles)?

3

¿Cuál es tu próximo paso para hacer realidad el producto o servicio?



Nombre _____ Fecha _____

Actividad adicional: elabora tu presentación del proyecto

¡No hay mejor momento como el presente para empezar a practicar el discurso de tu presentación!

Un "**discurso de presentación**" es una declaración breve que describe completamente los aspectos más importantes de tu idea de negocio; es lo que usarías para explicar tu idea si solo tuvieras 30 segundos.

Ejemplo:

Estoy lanzando un depurador de patas para los millones de personas que aman a sus mascotas pero odian el desorden de las patas sucias, porque me apasiona que mi perro haga ejercicio al aire libre y he descubierto cómo hacer que la limpieza después de caminar sea más rápida y fácil.

¡Usa esta base para comenzar!

¡Estoy lanzando un _____ para
_____ que
_____ porque me apasiona
_____ y he
descubierto cómo hacer _____!
(mejor, más rápido, más barato, más eficaz, más accesible, etc.)



Nombre _____ Fecha _____

Haza una lista de clientes potenciales

Completa la siguiente tabla para comenzar a adivinar o calcular la cantidad de personas en tu mercado.

¿Quién puede beneficiarse de tu producto o servicio?	# total de personas en este grupo	Número probable de personas que podrían beneficiarse de Tu producto o servicio	¡Haz una lista de estas personas! (Estos son clientes potenciales y debes darles la encuesta).
Familia			
Amigos			
Vecinos inmediatos			
Comunidad escolar			
Comunidad u organización religiosa			
Negocio local			



Nombre _____ Fecha _____

Haz una lista de clientes potenciales

Complete the following table to create a list of people who can be sample customers so you can ask them to provide feedback on your idea.

Nombre	¿Conoces a esta persona? ¿Qué la convierte en una buena persona para realizar encuestas?	Información de contacto (dirección de correo electrónico, número de teléfono, vecino o familiar)



Desafío 2: Investigar tu producto

Paso **a** CREA Y ENVÍA TU ENCUESTA

Paso **b** PRACTICA LA VISUALIZACIÓN
DE DATOS

Paso **c** VISUALIZA TUS PROPIOS DATOS



Nombre _____ Fecha _____

Crear y Enviar tu Encuesta

1: Escribe tus preguntas

Desarrollarás preguntas que te ayudarán a aprender más sobre tu cliente y sus necesidades.

- Te en cuenta preguntar acerca de sus necesidades o algo que disfruten, para que puedas ver si tienen el problema que estás resolviendo (por ejemplo, patas embarradas) o si actualmente disfrutan de cosas similares (como limonada, galletas, etc.)
- Ten en cuenta preguntar sobre la cantidad o la frecuencia. Por ejemplo, ¿puedes preguntar cuántas mascotas tienen? ¿Con qué frecuencia hornean galletas? ¡Busca datos numéricos!
- Ten en cuenta hacer preguntas sobre lo que es especialmente desafiante o alegre en la experiencia.
- Pregúntales si estarían dispuestos a participar en encuestas a medida que continúas desarrollando tu proyecto.
- ¡Pregunta cualquier otra cosa que te interese!

Ahora, escribe de 3 a 5 preguntas para enviar una breve encuesta.

1

2

3

4

5



Crear y enviar tu encuesta

2: Elige una herramienta de encuesta

Al considerar cómo hacer la encuesta a tus futuros clientes, es posible que te preguntes cómo hacer que las preguntas de la encuesta lleguen a tu muestra y cómo obtener sus respuestas.

Explora las herramientas de encuestas digitales que te ayudarán a ahorrar tiempo y te ayudarán a organizar tus respuestas. Los amigos y la familia son un buen punto de partida.

[Google Forms](#) y [Survey Monkey](#) son dos opciones que puedes utilizar para enviar tu encuesta digitalmente.

- Con ambas herramientas, puedes construir preguntas en muchos formatos, incluidas opciones múltiples, clasificaciones y texto.
- Los datos se devuelven en formato de hoja de cálculo, lo que facilita la clasificación de datos numéricos y la conversión de datos en gráficos y tablas.

Asegúrate de consultar con un padre o tutor para saber de que estás realizando tu encuesta de manera segura y que estás autorizado a usar las herramientas tecnológicas.



Nombre _____ Fecha _____

Crear y enviar tu encuesta

3: Crea una nota de apertura

Cuando te comuniques con amigos y familiares (tus clientes de muestra) para obtener ayuda en un proyecto, es importante mostrar gratitud por sus contribuciones y apoyo explicando el proyecto y pidiendo amablemente su ayuda.

Elabora una nota breve como el ejemplo a continuación para enviar junto con tu encuesta:

Queridos amigos y familia:

Hoy les escribo para pedirles su apoyo en un proyecto en el que estoy trabajando.

Es una idea que tengo para un/a [idea de producto o servicio].

Espero reunir comentarios de personas como ustedes a lo largo de mi proceso de diseño.

¿Les importaría responder algunas preguntas en una breve encuesta? Les llevará menos de 2 minutos y sería de gran ayuda para mí.

[Insertar el enlace]

Espero sus respuestas.

Atentamente,

[Tu nombre]

Asegúrate de que todos los participantes tengan el acceso que necesitan. Primero, envíate una prueba para asegurarte de que todo se ve como quieres y que funciona.



Nombre _____ Fecha _____

Practicar la visualización de datos

Utiliza esta herramienta para practicar con diagramas de puntos, tablas de frecuencia y gráficos de barras.

Utilice los datos ofrecidos para crear un diagrama de puntos que muestre la cantidad de paseos que realizaron estos perros.

1

Paso 1: ¿Cuál es el título del diagrama de puntos? "Número de caminatas"

Observa cómo los números 5, 6, 7, 8, 9 están en la recta numérica. ¡Esto coincide perfectamente con el número de caminatas en nuestra tabla!

2

Paso 2: Coloca puntos sobre la recta numérica.

¡El número de perros es el número de puntos! Entonces, para 5 caminatas, habrá un punto arriba. ¿Cuántos puntos irán por encima de 6 caminatas? ¡Completa el diagrama de puntos para el resto de la tabla!

3

Paso 3: ¿Qué notas sobre los datos?

¿Dónde ves más puntos? ¿Dónde ves menos puntos?

Número de Caminatas	Número de Perros
5	1
6	2
7	3
8	1
9	1





Nombre _____ Fecha _____

Practicar la visualización de datos

Estos son los períodos de tiempo en minutos que los dueños de perros en el vecindario de Sam pasan limpiando después de pasear a sus perros.

12 13 15 16 18 19 | 24 25 26 26 26 29
32 34 35 38 40 41 41 42 44 47 48 51 56

Completa la tabla de frecuencias para mostrar la cantidad de tiempo que la mayoría de los dueños de perros pasan limpiando.

1

Dibuja líneas para marcar cada período de tiempo en la tabla.

Las primeras líneas ya están dibujadas, desde 10 minutos hasta menos de 20 minutos. Inserta líneas entre los números en el conjunto de datos para que coincidan con las categorías de duración en la tabla.

2

Frecuencia solo significa "cuántos números".

La frecuencia es la cantidad de números en el conjunto de datos que entran en la categoría descrita. Comenzando con 0 a menos de 10 minutos, ¿ves algún número que coincida con esta descripción? Si no existe, entonces la frecuencia es 0. De 10 a menos de 20 minutos, hay 6 números en el conjunto de datos, por lo que la frecuencia es 6.

Tiempo	Frecuencia
0 minutos a menos de 10 minutos	
10 minutos a menos de 20 minutos	
20 minutos a menos de 30 minutos	
30 minutos a menos de 40 minutos	
40 minutos a menos de 50 minutos	
50 minutos a menos de 60 minutos	



Nombre _____ Fecha _____

Practicar la visualización de datos

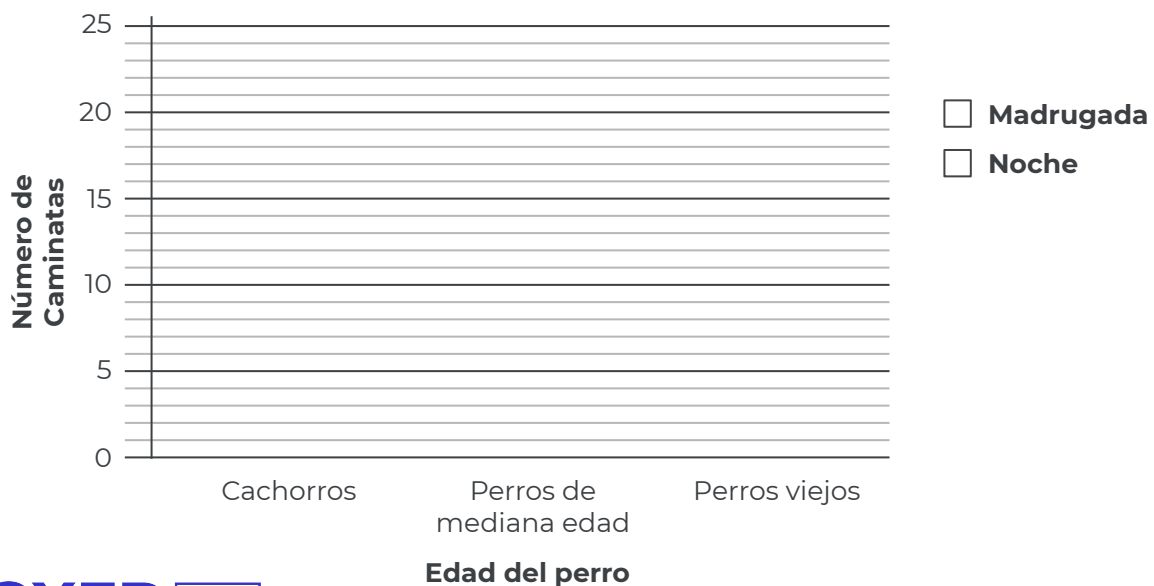
Utiliza esta herramienta para practicar con diagramas de puntos, tablas de frecuencia y gráficos de barras.

Sam quiere considerar cuándo los perros hacen la mayoría de sus caminatas, por lo que encontró esta tabla de datos que muestra las preferencias de tiempo de caminata para cada edad de los perros.

1 Elige un color para la mañana y otro para la noche y completa la clave.

2 Crea barras para la cantidad de paseos matutinos y vespertinos para cada edad del perro. Observa que la barra para la categoría de paseo de madrugada de los cachorros ya está creada. Coloréalo con tu color de madrugada y crea barras para el resto de los datos.

Edad del perro	Madrugada	Noche	Total
Cachorros (2 años o menos)	20	15	35
Perros de mediana edad (2 a 7 años)	17	23	40
Perros viejos (más de 7 años)	9	16	25
Total	46	54	100





Nombre _____ Fecha _____

Visualizar tus propios datos

Utiliza estas tablas y gráficos en blanco para ingresar tus propios datos. Elige cualquiera o todos, ¡tú decides!

Tabla o Tabla de frecuencia

Diagrama de puntos





Nombre _____ Fecha _____

Visualizar tus propios datos

Utiliza estas tablas y gráficos en blanco para ingresar tus propios datos. Elige cualquiera o todos, ¡tú decides!

Gráfico de barras



Histograma





Desafío 3: Investigar tu mercado

Paso

a

- SUMÉRGETE EN LOS PORCENTAJES

Paso

b

- PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN DE MERCADO
- BÚSQUEDA DE DATOS CONFIABLES EN INTERNET

Paso

c

- HAZ CONJETURAS UTILIZANDO DATOS E INVESTIGACIÓN

Paso

d

- VISUALIZA TUS PROPIOS DATOS



Sumérgete en los porcentajes

Esta herramienta es útil para cualquiera que quiera ver fracciones como porcentajes visualmente.

¡Un porcentaje es solo una fracción con un denominador de 100!

$$\frac{1}{4}$$



25%
porque

$$\frac{1}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{25}{100}$$

$$\frac{1}{2} \text{ o } \frac{2}{4}$$



50%
porque

$$\frac{1}{2} \text{ or } \frac{2}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{50}{100}$$

$$\frac{3}{4}$$



75%
porque

$$\frac{3}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{75}{100}$$

$$\frac{1}{1} \text{ o } \frac{4}{4}$$



100%
porque

$$\frac{4}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{100}{100}$$



Nombre _____ Fecha _____

Sumérgete en los porcentajes

Utiliza esta herramienta para ayudarte a practicar el cálculo de porcentajes y su uso para comprender tu mercado objetivo.

Paso 1: Multiplica la fracción original para tener un denominador de 100.

¿Por qué debemos multiplicar la fracción original para llegar a 100?

$$5 \times 20 = 100$$

$$4 \times ? = 100$$

$$20 \times ? = 100$$

Paso 2: Escribe la fracción sobre 100 como porcentaje.

Recuerda, un porcentaje es solo el numerador de una fracción sobre 100 con un signo de%.

Tipo de mascotas	Fracción original	Fracción sobre 100	Porcentaje
Solo perros	$\frac{3}{5}$	$\times 20 = \frac{\quad}{100}$	%
Solo gatos	$\frac{1}{4}$	$\times 20 = \frac{\quad}{100}$	%
Perros y gatos	$\frac{3}{20}$	$\times 20 = \frac{\quad}{100}$	%



Nombre _____ Fecha _____

Sumérgete en los porcentajes

Utiliza esta herramienta para ayudarte a practicar el cálculo de porcentajes y su uso para comprender tu mercado objetivo.

Paso 1: Escribe a los encuestados como numerador y escribe el total, que es 20, como denominador de una fracción.

Paso 2: Convierte esa fracción en un porcentaje multiplicándolo para que sea una fracción de 100 y ¡escríbela como un porcentaje!

El mayor gasto para los dueños de perros	Encuestados	Fracción	Porcentaje
Aseo	6	$\frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{100} =$	%
Juguetes	1	$\frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{100} =$	%
Comida	10	$\frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{100} =$	%
Muebles para mascotas	3	$\frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{100} =$	%



Nombre _____ Fecha _____

Sumérgete en los porcentajes

Utiliza esta herramienta para ayudarte a practicar el cálculo de porcentajes y su uso para comprender tu mercado objetivo.

Step 1: Escribe el porcentaje como una fracción sobre 100.

Recuerda que un porcentaje es solo el numerador de una fracción sobre 100 con un signo de %

Step 2: Multiplica esa fracción para que esté por encima de un denominador de 500.

¿Cómo pasamos de 100 a 500? ¿Multiplicar por.....?

Step 3: ¡Escribe el numerador de la fracción sobre 500 como precio en dólares!

¡El numerador de las fracciones de más de 500 es la cantidad de dólares gastados por año en esa categoría!

Categoría	Porcentaje	Fracción sobre 100	Fracción sobre 500	Dólares gastados por año
Comida de mascotas	45.7%			
Materiales para mascotas	40.6%			
Servicios para mascotas	9%			
Animales vivos	4.7%			



Nombre _____ Fecha _____

Preguntas de investigación de mercado

Utiliza esta herramienta para obtener más información sobre tu mercado. Si bien los amigos y la familia son un gran lugar para comenzar, ¡no es demasiado pronto para comenzar a soñar en grande sobre el futuro de tu negocio!

Intenta obtener más información sobre el tamaño de tu mercado, así como sobre lo que están haciendo otras empresas y clientes en este momento, para que puedas comenzar a hacer cálculos sobre tu negocio futuro y compartirlos como parte de tu presentación.

	Preguntas de búsqueda en Internet	Notas y resultados
¿Cuántas personas de tu escuela, ciudad o país son como las personas de tu muestra original?		
¿Qué quieres saber sobre estas personas en relación con tu idea?		
¿Qué deseas saber sobre su uso o gasto en productos o servicios como el que propones?		
¿Qué más te gustaría saber?		



Busca datos fiables en Internet

¡Es importante usar fuentes confiables!

Reúne información que te ayudará a hacer suposiciones o cálculos sobre tu negocio.

Por ejemplo, si el 80 por ciento de los vecinos de Sam tienen perros y la mitad de esa muestra dice que necesitan su producto, él podría adivinar que la mitad de los dueños de perros de EE. UU. necesitan su producto. Si Sam investigara la cantidad de dueños de perros en los EE. UU., podría encontrar que 85 millones de familias en los EE. UU. tienen perros. Si su cálculo es correcto, ¡más de 42 millones podrían estar interesados en comprar su producto!

Paso 1: Revisa rápidamente al menos 5 a 10 fuentes potenciales que respondan preguntas clave sobre el tamaño de tu mercado y el tipo de cosas que la gente está comprando en él.

Paso 2: De esas fuentes, selecciona al menos 3 que te ayudarán a hacer conjeturas sobre el mercado más grande, según los comentarios de tus amigos y familiares.

Registra información importante sobre tus fuentes para que puedas incluir esa documentación en tus diapositivas y responder a las preguntas de tu audiencia.

- ¿Cuál es el título y la fuente?
- ¿Cuál es la idea principal del autor o el objetivo principal de la publicación?
- ¿Es una fuente confiable? ¿La página termina en .org, .gov, .edu?
¿La información proviene de una publicación respetada?
- ¿Cuál es la conclusión clave de esta publicación en particular, el número que tiene más sentido?



Nombre _____ Fecha _____

Haz conjeturas utilizando datos e investigación

Utiliza esta herramienta para hacer algunas proyecciones utilizando los datos recopilados de tu encuesta e investigación.

¡Asegúrate de tener disponibles los datos de tu encuesta! Puedes utilizar tus hallazgos en tu presentación.

¿Cuántas personas estarían interesadas en comprar tu producto o servicio en tu comunidad?	
¿Cuántas personas estarían interesadas en comprar tu producto o servicio en tu estado?	
¿Cuántas personas estarían interesadas en comprar tu producto o servicio en los Estados Unidos?	
Según tu investigación, ¿cuánto dinero están gastando las personas en productos o servicios similares?	
¿Cuánto estarían dispuestos a pagar tus clientes ideales por tu producto o servicio?	



Nombre _____ Fecha _____

Visualizar tus propios datos

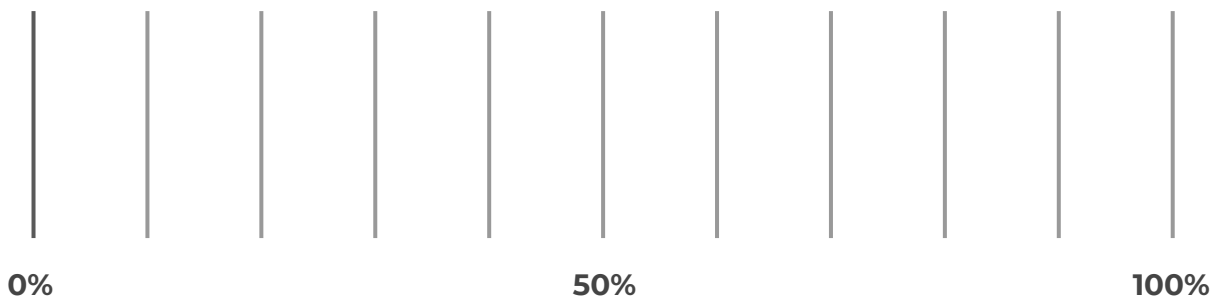
Utiliza estos gráficos en blanco para ingresar tus propios datos. Elige cualquiera o todos, ¡tú decides!

Tabla de frecuencias

Categoría	Fracción original	Fracción sobre 100	Porcentaje

Gráfico de barras apiladas

Piensa en un gráfico de barras apiladas como una recta numérica. Marca tu primer porcentaje en la línea y luego agrega el siguiente. Colorea cada porcentaje en diferentes colores en la barra.





Nombre _____ Fecha _____

Visualizar tus propios datos

Utiliza estas tablas y gráficos en blanco para ingresar tus propios datos. Elige cualquiera o todos, ¡tú decides!

Comienza en la parte superior del gráfico y calcula cuánto del círculo o anillo ocupa cada porcentaje del todo.

¡Dibuja líneas para marcar cada categoría y ponles diferentes colores!

Gráfico de anillos

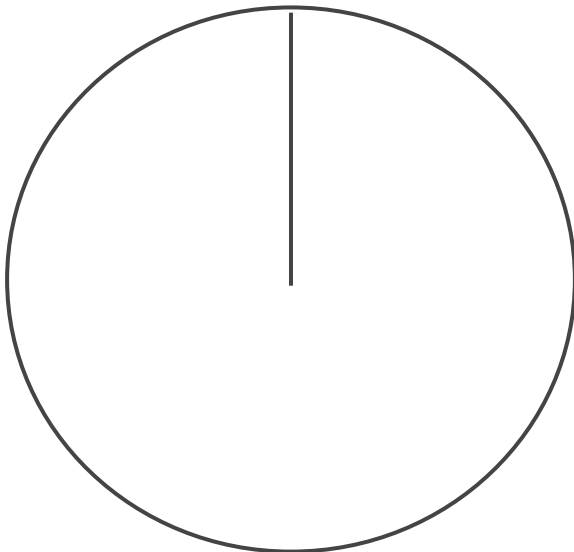
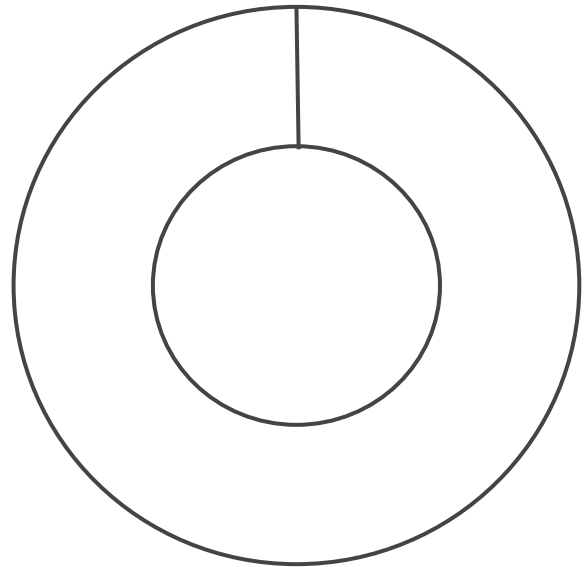


Gráfico circular





Nombre _____ Fecha _____

Visualizar tus propios datos

Utiliza estas tablas y gráficos en blanco para ingresar tus propios datos. Elige cualquiera o todos, ¡tú decides!

Tabla de frecuencias

Diagrama de puntos





Nombre _____ Fecha _____

Visualizar tus propios datos

Utiliza estas tablas y gráficos en blanco para ingresar tus propios datos.
Elige cualquiera o todos, ¡tú decides!

Gráfico de barras



Histograma





Desafío 4: Crear un modelo de negocio

Paso

a

- ENCUENTRA COSTOS

Paso

b

- ANÁLISIS DE PRECIOS POR CATEGORÍA
- ANÁLISIS DE PRECIOS POR COMPETENCIA

Paso

c

- VENTA DE LA PROPUESTA DE VALOR



Nombre _____ Fecha _____

Encontrar tus costos

Utiliza esta herramienta para ayudarte a calcular tus costos.

Quizás te preguntes cómo calcula la gente sus costos. Realmente es tan simple como parece. Tendrás que calcular cuánto costará cada artículo que necesites.

Para hacer esto, es posible que debas hacer un poco más de matemáticas. Si bien venderás más de un artículo, primero debes conocer el costo exacto para crear o entregar solo uno.

A veces, sin embargo, los materiales que necesitas vendrán en cantidades mayores y no podrás comprar un solo artículo.

Por ejemplo, Sam tuvo que comprar 24 envases de delicatessen para poder conseguir uno. Entonces tuvo que calcular cuánto costaría cada contenedor por sí solo.

Una vez que conozcas el costo de los materiales para construir un producto o brindar un servicio, puedes usar este costo para ayudarte a considerar **cómo establecer su precio**.

Artículo	Costo total del paquete	Cantidad por paquete	Precio por artículo individual
Envase de comida	\$16.88	24	\$0.70
Total			



Nombre _____ Fecha _____

Análisis de precios por categoría

Utiliza esta herramienta para determinar tu precio en función de otros gastos en áreas similares.

Para determinar el precio, es importante mirar otros productos que resuelvan problemas similares.

¿En qué otros productos o servicios de la misma categoría gastan dinero actualmente tus clientes potenciales?

Por ejemplo, cuando Sam quería ver cuánto dinero se gastaba en artículos para el cuidado de mascotas, miraba el champú para perros. El champú no es un competidor directo de los depuradores de patas, pero está en la categoría de limpieza para mascotas.

Producto o servicio	Precio del artículo	Cantidad necesaria por [periodo de tiempo]	Costo total por [periodo de tiempo]
Por ejemplo: champú de lujo para perros	\$26.00	6 veces al año	\$13.00 por mes

Calcula lo siguiente:

Media	
Mediana	
Moda	

¿Cómo se **comparan** tus costos con estos precios en la categoría?



Nombre _____ Fecha _____

Análisis de precios de la competencia

Utiliza esta herramienta para ayudarte a calcular tu precio en función de los precios de los competidores directos.

Para **determinar el precio**, también es importante observar los productos o servicios con los que competirás.

Utiliza la tabla siguiente para **investigar los precios de tus competidores** que ofrecen el mismo producto o servicio que deseas ofrecer. Las personas pueden estar utilizando otros productos y estrategias para resolver el mismo problema, como patas embarradas. Busca formas en que las personas resuelvan el mismo problema o disfruten de una experiencia similar para este análisis.

Producto o servicio	Precio del artículo	Cantidad necesaria por [período de tiempo]	Costo total por [periodo de tiempo]

Media	
Mediana	
Moda	



Nombre _____ Fecha _____

Cómo vender tu propuesta de valor

Utiliza esta herramienta para registrar ideas sobre **formas de describir el valor** de tu producto o servicio.

Tu presentación y otras comunicaciones sobre tu producto o servicio deben indicar claramente por qué los clientes pueden encontrar valor en tu oferta. Esta es tu propuesta de valor.

Utiliza la siguiente tabla para explorar las diferentes formas en que podrías describir tu propuesta de valor. Siempre que sea posible, agrega un número, una fracción, un porcentaje o un gráfico para enfatizar ese valor.

Problema resuelto (describe el tiempo o la frustración ahorrados)	
Placer compartido (describe la experiencia)	
Dinero ahorrado (describe en relación con el gasto actual del cliente)	
Se evita la contaminación o los residuos	
Personas a las que prestas servicio	
Lindo sentimiento experimentado (menos estrés, más alegría, orgullo, etc.)	
Ganancia donada	

En tu presentación, folletos u otras formas de comunicar tu oferta, **¡deja siempre claro el valor y haz que sea fácil de recordar!**



Desafío 5: Presentar tu idea

Nombre _____ Fecha _____

Prepárate para tu celebración

Utiliza esta herramienta para registrar tus reflexiones sobre las experiencias de aprendizaje de este mes.

¿Qué has aprendido este mes con el proyecto Piensa globalmente; actúa localmente?

¿Cuáles fueron los mayores desafíos con los que te encontraste durante tu proyecto?

¿Qué estrategias usaste para superar el desafío?

¿Qué aprendiste sobre el poder de los números?

¿Qué tan seguro te sientes al utilizar las herramientas y las habilidades de visualización de datos que desarrollaste este mes?



**Celebrate learning to Celebre
aprender a reconocer el progreso
y los logros de un niño a kid's
progress and achievement**

Qué obtienes de esto	Cuando haces esto
Para sintonizar bien el aprendizaje de los niños y celebrar su progreso, no la perfección	20 minutos por niño al final del mes



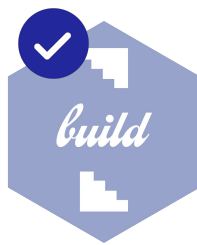
¡Celebre el aprendizaje!

¡Hurra, celebremos!

Unboxed concluye con **Celebrate**, una celebración para reconocer el progreso y los logros de su hijo durante el mes anterior de aprendizaje. La celebración puede centrarse en el proyecto de **Learn**, el desarrollo de hábitos o habilidades o cualquier otro hito importante en el aprendizaje de un niño. ¡Así que, manos en la obra! ¡Es tiempo de celebrar!

Si celebraron el mes pasado, encontraron instrucciones paso a paso y preguntas de reflexión detalladas para guiarlo a través de su primera celebración. Este mes, le ofrecemos algo un poco diferente:

- **Una sola agenda** con sugerencias de tiempo para simplificar y hacer que todos estén en la misma página.
- **Orientación útil para hacer comentarios** a los niños, durante sus celebraciones mensuales o en cualquier momento.





¿Por qué celebrar?

La celebración del aprendizaje es una oportunidad para que los padres y los cuidadores se sintonicen con el aprendizaje de sus hijos de formas más profundas y sustantivas. El proceso vincula los **Hábitos del éxito** y las **Habilidades universales** de un niño con sus logros académicos y les permite a los niños compartir los éxitos con las personas que más les importan en la vida, destacando la importancia de la **comunidad** y las **relaciones** en el aprendizaje.

Los niños toman el centro del escenario para mostrar su trabajo, se sienten orgullosos de sus logros y expanden su zona de confort para presentar su trabajo frente a los demás. El acto de celebrar es tanto motivador como formador de identidad para los niños. Cuando **celebramos el proceso** de aprendizaje - intereses, luchas y todo- **honramos el progreso de nuestros hijos, no la perfección.**





¿Cómo es una celebración del aprendizaje?

Una celebración del aprendizaje es un evento culminante que permite a los niños compartir y presentar su aprendizaje y crecimiento, incluidos los hábitos y habilidades que han adquirido. Una celebración generalmente incluye:



UN PRODUCTO FINAL:

algo tangible que cada niño pueda presentar, como un informe, una presentación de imágenes diapositivas, una muestra de arte, un modelo o un prototipo.



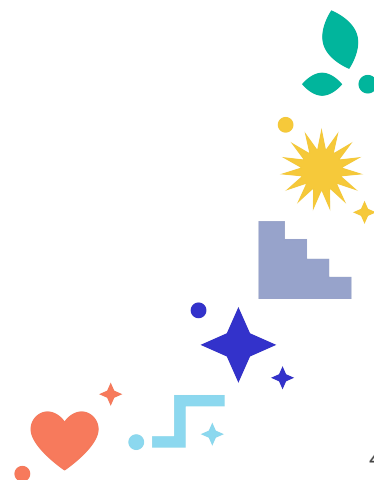
UNA PRESENTACIÓN:

una introducción a cargo de los niños sobre lo que aprendieron, cómo lo aprendieron y cómo se conecta con sus intereses.



COMUNIDAD:

amigos, familiares y otras personas que se han reunido (virtualmente o en persona) para celebrar el aprendizaje.





¿Cómo planear una celebración del aprendizaje?

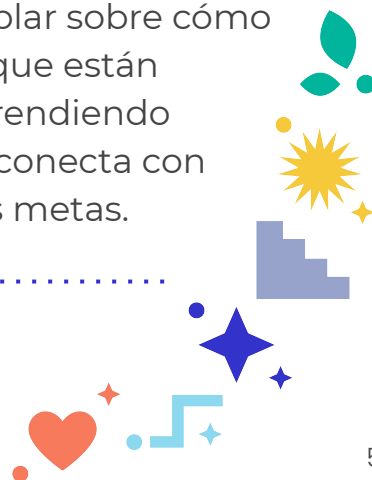
Un proceso de celebración comienza con la **reflexión** y conduce a una **presentación** final. Después de un mes de aprendizaje, los niños reflexionan sobre lo que han aprendido y cómo crecieron como aprendices. ¡Luego se presentan!

Los pasos de la celebración generalmente son los mismos:

- **PASO 1: Planificar el evento.**
Reserve la fecha y anuncie el evento, ¡fácil!
- **PASO 2: Preparar a sus hijos.**
Prepararse para la celebración es tan importante como la celebración en sí. Afortunadamente, probablemente estás haciendo la mayor parte de esto de todos modos.
 - » **Explicar la celebración.**
Analicen qué es una celebración del aprendizaje y pregunte a los niños qué les gustaría presentar en su celebración del aprendizaje.
 - » **¡Aprender!** Guíe a sus hijos durante el mes de aprendizaje. Recomendamos hacer el proyecto en Learn, pero pueden celebrar todo tipo de crecimiento.
 - » **Facilitar la reflexión.** Cuando termine el mes, invite a sus hijos a reflexionar.
- **PASO 3: Practicar.**
Antes de la celebración real, los niños deben practicar la presentación, utilizando la agenda de muestra a continuación. Ofrezca comentarios sobre esa práctica para ayudar a los niños a pensar en cómo pueden mejorar su presentación para la celebración.
- **PASO 4: Celebrar.** ¡Es la hora!

La reflexión es fundamental.

¡Consolida el aprendizaje y ayuda a los niños a prepararse para su gran presentación! Ofrezca preguntas de reflexión abiertas y pídale a los niños que vuelvan a su actividad de Plan u otras metas a largo plazo, para pensar y hablar sobre cómo lo que están aprendiendo se conecta con sus metas.





¡Tu agenda de celebración!

Bienvenida y presentaciones

LÍDER: da la bienvenida a la audiencia y explica el evento. (3–5 min)

- **Describe** el propósito de la celebración del aprendizaje.
- **Explica** la secuencia de eventos.
- **Comparte** su entusiasmo por el crecimiento de los niños durante el mes pasado.
- **Presenta** a los niños mientras se turnan para exhibir.

Exposiciones de los estudiantes

NIÑOS: cada uno tendrá su turno para presentar su aprendizaje. (El tiempo varía)

- **Describen** el proyecto o la actividad de aprendizaje de este mes con sus propias palabras.
- **Presentan** el trabajo del proyecto Learn u otra actividad.
- **Analizan sus** reflexiones para compartir lo que han aprendido sobre ellos mismos, sobre los demás, sobre el tema y sobre el mundo que los rodea.
- **Expresan** su agradecimiento a la audiencia y a todas las personas que los ayudaron en su viaje de aprendizaje este mes.
- **Responden** preguntas de la audiencia.
- **Piden** a las personas que hagan sus comentarios para ayudar a mejorar su trabajo en el futuro.

Conclusión

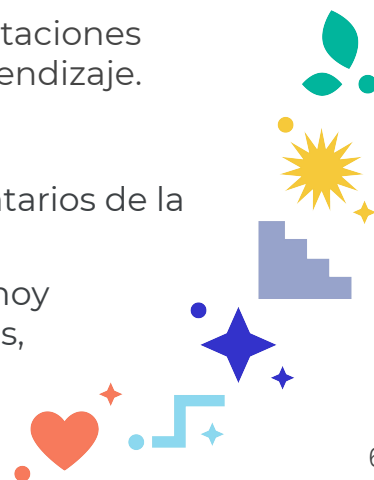
LÍDER: ¡Resuma todo! (3–5 min)

- **Felicite** a los niños y agradézcales por las presentaciones informativas y la dedicación al crecimiento y aprendizaje.

Después

TODOS: reflexionan sobre la celebración y los comentarios de la audiencia. (5–10 min)

- **Piensen** en cómo utilizarán lo que aprendieron hoy para mejorar el establecimiento de metas futuras, las experiencias de aprendizaje y las celebraciones del aprendizaje.

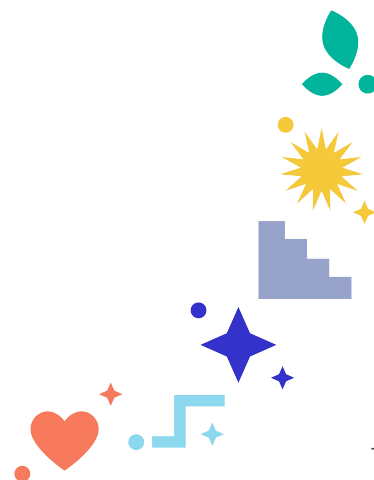




¿Cuál es la mejor forma de hacer comentarios?

Hacer comentarios útiles que desarrollen las habilidades de un niño es una habilidad que puede llevar tiempo aprender; no se castigue si todavía está desarrollando estas habilidades. Para la celebración del aprendizaje o en las tareas diarias, tenga en cuenta estos principios:

- **Sea constructivo** - Su objetivo es fortalecer, no solo elogiar. Asegúrese de que sus comentarios incluyan próximos pasos que sean prácticos.
- **Sea específico** - Cuando brinde sus comentarios, base los comentarios en hechos o ejemplos del trabajo, en las metas o en la reflexión de los niños o en los requisitos del proyecto o la actividad.
- **Tenga cuidado** - Asegúrese de que sus comentarios sean lógicos, oportunos y claros, y que no estén expuestos a malas interpretaciones.
- **Sea realista** - Enfatique el proceso y el crecimiento, no la inteligencia y los logros. Los objetivos realistas deben ser desafiantes, pero también alcanzables.
- **Sea delicado** - Ofrezca comentarios constructivos intercalados entre declaraciones de positividad; una proporción de 2 a 1 de comentarios positivos y negativos logra un buen equilibrio.
- **Sea considerado** - Preste atención a la privacidad y las emociones de los niños, y sea sensible a la sobrecarga.





Las **preguntas estratégicas**, particularmente **durante la práctica** para la celebración, también pueden ayudar al niño a pensar profundamente en su aprendizaje, lo que ayuda a desarrollar una autodirección efectiva.

Preguntas aclaratorias

Se hacen preguntas aclaratorias para comprender mejor lo que dice el niño. Se relacionan solo con los hechos o las palabras utilizadas durante la presentación de la celebración. Puede preguntarle a un estudiante:

- ¿Qué quisiste decir cuando dijiste...?
- ¿Cuál era el objetivo que intentabas alcanzar?
- ¿Cómo se relaciona ... con ...?

Preguntas de sondeo

Las preguntas de sondeo ayudarán a que el pensamiento de los niños **salga a la superficie** para que también puedan hacer el trabajo metacognitivo de pensar sobre su pensamiento. A través de este proceso, los estudiantes desarrollan aún más **los hábitos de éxito** subyacentes, como **la autoconciencia, las funciones ejecutivas y la autorregulación**. A medida que los niños presenten sus reflexiones en la práctica, haga preguntas que los ayude a pensar profundamente y a describir su pensamiento.

Preguntas de sondeo efectivas:

- Son abiertas y no pueden responderse con un simple sí o no
- Le dan el poder al niño para resolver problemas
- Requieren que un niño se detenga y piense antes de responder

