



Una herramienta
de crianza para...

INGs:

Descubrir y profundizar
en lo que le gusta HACER
(likes doING) a su hijo



UNBOXED

PREPARED
PARENTS

¿Qué le gusta HACER a tu hijo? Ayúdale a encontrar sus INGs.



¿Qué es un ING?

Un ING es algo que le gusta HACER (likes doING) a su hijo. Los ING ayudan a su hijo a encontrar y explorar nuevos intereses e incluso podrían llevarlos a perseguir esos intereses más en serio, ¡pero no siempre! A veces, su hijo puede descubrir un interés potencial y, después de un poco de exploración, se da cuenta de que, después de todo, no hay un gran interés allí. Descubrir lo que nos gusta es un proceso de prueba y error, y eso está bien.

Algunos ejemplos de ING incluyen: colaborar (collaborating), resolver problemas (solving), trabajar de forma práctica (working), cuidar de los demás (caring), estar al aire libre (being), y escribir (writing).

¿Por qué son importantes los ING?

Cuando un niño se enfoca en sus ING, no está enfocado en las tareas arbitrarias de averiguar qué carrera quiere o en qué quiere especializarse. En cambio, está enfocado en descubrir todos los pequeños intereses que son exclusivos de ellos que en última instancia se suman a lo que son y lo que les importa. Cuando un niño se ve obligado a convertirse en un experto en una actividad específica demasiado pronto, limitamos su exposición a otras opciones. Sin embargo, centrarse en los ING puede llevarlos a comprender verdaderamente el tipo de trabajo que será útil y significativo para ellos, porque disfrutan haciéndolo (doING).

Cómo ayudar a su hijo a descubrir un ING

tip



Discover an ING
what does your kid enjoy doING?

collaborating

solving problems

working hands-on

caring for others

being outside

writing

#WEGOTTHIS

¿Cómo ayudo a mi hijo a descubrir sus ING?

Hay mucha presión poco realista sobre los padres para que ayuden a sus hijos a encontrar sus pasiones cuando son jóvenes. Si no están en béisbol o ballet a los tres años, ¿no hay caso, verdad? Falso. La mayoría de los jóvenes de tres, diez e incluso dieciséis años aún no conocen sus pasiones. Como padre, puedes ayudar a su hijo a descubrir sus ING considerándolo como un proceso de descubrimiento.

En lugar de preguntar "¿Qué quieres ser?" o "¿Cuál es tu materia favorita?" Involucrarlos en los momentos en que estén emocionados o llenos de energía acerca de una actividad en particular. Ahí es donde encontrarán sus INGs. Esto es lo que se debe hacer:

1. **Haga una observación y vea si están de acuerdo:** "Parecías muy emocionado por _____. Cuéntame sobre eso y de lo que te salió bien."
2. **Haga más observaciones sobre lo que les podría gustar:** "Parece que le gustó _____, ¿es cierto?"
3. **Haga preguntas sobre esas observaciones:** "¿Qué es lo que más te gustó de_____?"
"Acabo de escuchar que te gusta _____, ¿es porque te gusta [otro ING]?" "¿Hay algo que no te guste?"
Comprender los ING que no nos gustan es tan importante como comprender los que nos gustan."

Anime a su hijo a llevar un diario, una pizarra o una lista de los ING que le gustan. Pueden agregar más cuando se descubra un nuevo ING. Su hijo también puede iniciar su proceso de descubrimiento de INGs trabajando a través de la actividad "Conozca tus INGs" en la página siguiente. Trabaje con su hijo, o discuta sus respuestas con ellos para profundizar en lo que les gusta hacer y cómo podrían explorar esos ING.

Actividad Conozca tus INGs

Utilice esta hoja de trabajo para comprender sus INGs y lo que te gusta de ellos.

1. Los ING son las cosas que le gusta hacer (doing), cómo resolver problemas (solving), escribir (writing), o estar al aire libre (being). ¡Tu turno! ¿Cuáles son tus INGs? Haga una nube de palabras de las cosas que te guste hacer.

2. Haz un círculo en tres palabras INGs favoritas. ¿Qué es lo que más le gusta hacer de cada uno?

3. ¿Cuáles son algunas maneras en las que podría explorar estos ING más a fondo? (Por ejemplo, puede seguir su curiosidad [follow your curiosity](#) o crear un proyecto de aprendizaje del mundo real [real-world learning project](#).)



tip

Dig deep with INGs

how can your kid explore what they love doing?

- 1 make time for activities related to their INGs
- 2 take time to keep learning

#WEGOTTHIS

¿Cómo profundizamos con INGs?

Tenemos una lista de INGs. ¿Ahora que?

Utilice [Expose, Explore, Pursue](#) para profundizar en los ING de su hijo. La idea es *Exponer* a su hijo a nuevas oportunidades; *Explorar* los intereses que realmente despiertan la energía; luego, *Perseguir* o buscar esos ING muy especiales que realmente iluminan la vida de sus hijos.

Supongamos que su hijo está en el equipo de baile, disfruta dibujando y es el secretario de su gobierno estudiantil. Algunas de sus ING en todas las actividades pueden incluir: crear ([creating](#)), colaborar en un equipo ([collaborating](#)), y organizar información e ideas ([organizing](#)). *Exponer* la a nuevas oportunidades en las que esos ING se puedan poner en acción. Si algo despierta interés, *Explorar* lo más a fondo. De vez en cuando, algo realmente tendrá impacto, y es entonces cuando su hijo podría considerar *Perseguir* un interés más profundamente, a través de un proyecto, clase electiva, extracurricular o pasantía. Tenga en cuenta que no todas las exploraciones se convertirán en una búsqueda: su hijo puede explorar muchos intereses pero solo perseguir algunos.

Los ING son los que permiten a un niño explorar sus intereses. Cuando exploran, comprenden lo que les gusta hacer y por qué les gusta hacer esas cosas.

INGs are what allow a kid to explore their interests. When they explore, they understand what they like to do and why they like doing those things.

¿Qué puedo hacer como padre para ayudar a mi hijo a profundizar más con los INGs?

Si bien puede ser tentador programar a su hijo para una actividad u otra para descubrir qué le gusta, el *tiempo de inactividad* es a menudo donde los niños encuentran sus ING. **Mantenga su horario abierto**, para que tengan tiempo de explorar los intereses que surjan. Luego, mientras exploran, **tómese un tiempo para reflexionar** sobre cada nueva actividad, el nivel de interés de su hijo y lo que alimenta su interés (o falta de él) en la actividad.