

**PREPARED
PARENTS**



Una herramienta de crianza para...

crear proyectos de aprendizaje del mundo real en casa



Inspírate con ideas de proyectos



¿Qué es un proyecto del mundo real?

Los *proyectos del mundo real* son actividades que involucran a sus hijos en experiencias prácticas. Estos proyectos les permiten a sus hijos desarrollar nuevas habilidades y hábitos, como la resolución de problemas y la perseverancia, y retener todos los hechos y la información que están aprendiendo por más tiempo porque están viendo cómo se conecta con situaciones de la vida real. Los proyectos también son motivadores porque siguen la curiosidad innata de los niños.

Cómo crear proyectos de aprendizaje del mundo real en casa

tip



Make it a real-world learning moment

- analyze the news
- make dinner
- design an app
- take a nature walk
- write/perform a play

#WEGOTTHIS

¿Cuáles son las partes clave de un proyecto?

Las escuelas que enseñan el aprendizaje basado en proyectos tienden a incluir cuatro componentes en cada proyecto. También puede construir sus proyectos en torno a estas partes clave:

1. **Pregunta esencial:** pregunta clave que su hijo está respondiendo o explorando (por ejemplo ¿cómo afectan las olas del océano a la costa?)
2. **Habilidades, hábitos y contenido para aprender:** habilidades universales específicas, hábitos de éxito y conocimiento del contenido que se aprenderá (por ejemplo, presentación oral, autodirección y características de onda).
3. **Producto final:** un producto final, como una presentación, una obra de arte, un modelo físico o digital, un informe o una actuación, que muestra lo que su hijo aprendió.
4. **Objetivo y pasos del proyecto:** lo que aprenderá su hijo y los pasos para llegar allí
5. **Recursos de apoyo:** y desarrollar habilidades (por ejemplo, capítulos de libros, videos, hojas de trabajo, artículos, etc.)

Inspírate con ideas de proyectos

¿Cómo podemos crear proyectos en casa?

Puedes hacer un proyecto con casi cualquier pregunta. Comience con un problema, una pregunta o un desafío. Luego, planifique lo que implicará el proyecto, lo que aprenderá su hijo y cuál será el producto final. Utilice la “hoja de trabajo del proyecto del mundo real” adjunta para trazar un mapa completo del proyecto.

¿Cuáles son algunos ejemplos de proyectos que podríamos hacer en casa?

Puedes hacer un proyecto con casi cualquier pregunta. Comience con el problema o la pregunta en cuestión y luego trabaje desde allí.

- **Construir un mapa de su historia familiar.** Haga realidad la historia entrevistando a miembros de la familia. Obtenga una comprensión de la genealogía al mismo tiempo que se acerca a sus seres queridos. Presente la información en un libro de historia familiar.
- **Producir un gráfico de la geografía de tu vecindario.** Salga a caminar y ponga a prueba sus habilidades cartográficas trazando un mapa del vecindario.
- **Presentar un show-and-tell digital.** Practique las habilidades de presentación oral al mismo tiempo que muestra conocimientos específicos a través de una videoconferencia de mostrar y contar.
- **Diseñar una aplicación.** ¿Tiene un problema y también quiere aprender habilidades tecnológicas? Resuelve tu problema creando una aplicación. ¡Investiga las herramientas que podrías usar y listo!
- **Montar un espectáculo.** ¿Te apasiona la música, el arte o el teatro? Utilice esos medios para transmitir un concepto. Escribe un rap sobre el ciclo del agua, realiza un concierto centrado en conceptos matemáticos o escribe una obra de teatro sobre un evento histórico.
- **Analizar la noticia.** Comprender cómo utilizar y seleccionar fuentes al evaluar los medios actuales. ¿Cómo varían en cobertura las diferentes redes? ¿Qué sesgos existen? ¿Cómo informaría de manera diferente sobre un tema o evento clave?

Inspírate con más ideas para proyectos [de Prepared Parents](#).

Actividad de proyecto del mundo real

Utilice esta hoja de trabajo para planificar su proyecto del mundo real. Utilice papel adicional si es necesario.

1. ¿Cuál es la pregunta esencial que está explorando?

2. ¿Qué *habilidades, hábitos y contenido* desea aprender de este proyecto?

3. ¿Cuál es el producto final del proyecto?

4. ¿Cuáles son los pasos que debe seguir para llegar a su producto final?

5. ¿Qué recursos, como libros, videos o artículos, utilizará para aprender?

6. ¿Colaborarás con otros familiares o amigos en este proyecto? Si es así, ¿cuáles serán sus roles? Considere usar una tabla de decisiones para definir roles. Encuentre una tabla de decisiones, así como otros recursos, en las páginas siguientes.

Ejemplo de Cuadrícula de Decisiones

Una herramienta para la toma de decisiones eficaz y colaborativa

	Stakeholder #1	Stakeholder #2	Stakeholder #3	Stakeholder #4
Decision A	Role	Role	Role	Role
Decision B	Role	Role	Role	Role

Source: Summit Public Schools

Códigos de función

D / Decisión: Persona o personas que toman la decisión.

P / Propuesta: Persona o personas que participan en el desarrollo de la propuesta.

I / Input: Persona o personas que aportan información sobre la propuesta.

V / Veto: Persona o personas que pueden vetar la decisión

MBI / Must Be Informed: Persona o personas que deben ser informadas de la decisión

Las mejores decisiones son las que se logran mediante consenso. Utilice esta cuadrícula de decisiones como una herramienta doméstica o póngala en funcionamiento cuando esté diseñando un proyecto. Puede utilizar una cuadrícula de decisiones para definir los roles de los colaboradores clave.

Las 36 Habilidades Universales

En 7 dominios clave

Using Sources

- » Selecting Relevant Sources
- » Contextualizing Sources
- » Synthesizing Multiple Sources

Products & Presentations

- » Style and Language (Tone, Academic Language, Syntax)
- » Oral Presentation
- » Multimedia ie “Wider Production”
- » Multimedia in Oral Presentation
- » Conventions
- » Precision

Speaking & Listening

- » Discussion/Contribution
- » Preparation
- » Norms/Active Listening

Textual Analysis

- » Theme/Central Idea
- » Point of View/Purpose
- » Development
- » Structure
- » Word Choice

Analysis & Synthesis

- » Identifying Patterns & Relationships
- » Comparing/Contrasting
- » Modeling
- » Interpreting Data/Info
- » Making Connections & Interferences
- » Critiquing the Reasoning of Others
- » Justifying/Constructing an Explanation

Inquiry

- » Asking Questions
- » Hypothesizing
- » Designing Processes & Procedures

Composing & Writing

- » Argumentative Claim
- » Informational/Explanatory Thesis
- » Narrative
- » Counterclaims
- » Selection of Evidence
- » Explanation of Evidence
- » Integration of Evidence
- » Organization (Transitions, Cohesion, Structure)
- » Introduction and Conclusion

¿Está tratando de obtener información sobre las habilidades que le gustaría aprender durante su proyecto?

Inspírate con esta lista de las 36 *Habilidades Universales* en siete dominios clave.

Source: Summit Public Schools, developed in collaboration with the Stanford Center for Assessment, Learning & Equity (SCALE)

Los 16 Hábitos del Éxito

Mentalidades y comportamientos que apoyan el rendimiento académico y el bienestar.

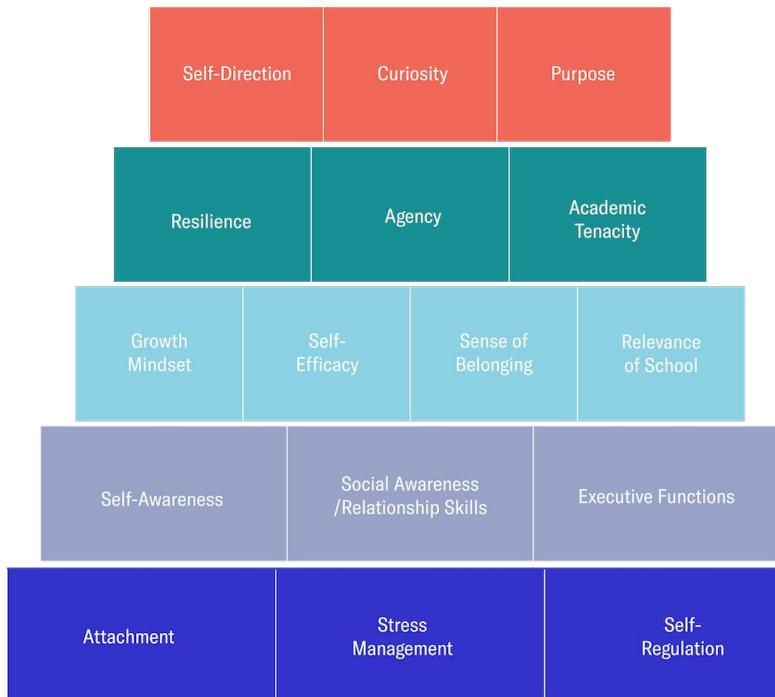
Independence & Sustainability

Perseverance

Mindsets for self & school

School Readiness

Healthy Development



Source: Summit Public Schools, as based on the *Building Blocks for Learning Framework*, Dr. Brooke Stafford-Brizard, Turnaround for Children, 2016

¿Se pregunta qué hábitos le gustaría practicar durante su proyecto?

Estos son *Los 16 Hábitos del Éxito* que permiten a los niños tener éxito tanto en actividades académicas como no académicas.

¡Comparte tus proyectos con nosotros!

¿Estás creando proyectos en casa? ¿Ha hecho alguna diferencia en su forma de pensar sobre el aprendizaje? Comparta sus proyectos con nosotros para inspirar a otros niños y padres.

Envíenos un correo electrónico a info@preparedforsuccess.org o busque Prepared Parents en [Facebook](#), [Instagram](#), o [Twitter](#) para compartir su historia y fotos. ¡Nos encantaría compartir tu experiencia con la comunidad!